

๑๖

แผนพัฒนาบุคลากร

(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖)



องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา
อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

คำนำ

ตามที่ คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบลลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๔ ในหมวดที่ ๑๒ การบริหารงานบุคคล ส่วนที่ ๓ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ได้กำหนดให้ องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลก่อนมอบหมายให้ไปปฏิบัติหน้าที่ โดยให้ผู้บังคับบัญชา ต้องพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ทั่วไปในกรอบภารกิจ ด้านความรู้และทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการ บริหาร ด้านคุณสมบัติส่วนตัว และด้านศีลธรรมคุณธรรม นั้น

ดังนี้ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศ ก.อ.บ.ต.จังหวัดสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการ บริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ข้อ ๒๖๙ องค์กรบริหารส่วนตำบลย่านยาวย จังได้จัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖) ขึ้น โดยจัดทำให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖) ขององค์กรบริหารส่วนตำบลย่านยาวย และจัดทำให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทุกฝ่ายทั้งฝ่ายการเมืองคณา ผู้บริหารพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง โดยคำนึงถึงภารกิจประจำหน้าที่ตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รวมทั้ง บทบาทขององค์กรบริหารส่วนตำบล โดยได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับบุคลากรแต่ละตำแหน่ง ให้ได้รับ การพัฒนานอกชายหาด มิติ ทั้งในด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ รับผิดชอบ ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สอดคล้องกับบทบาทและภารกิจขององค์กรบริหารส่วนตำบลย่านยาวยต่อไป

องค์กรบริหารส่วนตำบลย่านยาวย

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ หลักการและเหตุผล

- หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ๑
- ข้อมูลด้านโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและอัตรากำลัง ๔
- อัตรากำลังที่มีอยู่จริง ๖
- การวิเคราะห์บุคลากร ๙
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๑๒

บทที่ ๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

- วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา ๒๐
- ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ๒๑
- แนวทางการพัฒนาบุคลากร ๒๑

บทที่ ๓ หลักสูตรการพัฒนา

- หลักสูตรการพัฒนา ๒๕
- เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร(Development Tools) ๓๑
- ลักษณะเฉพาะของเครื่องมือการพัฒนาบุคลากร ๓๑

บทที่ ๔ วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา

- วิธีการพัฒนา ๓๗
- ระยะเวลาการดำเนินการพัฒนา ๔๗

บทที่ ๕ งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

- งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา ๕๐

บทที่ ๖ การติดตามและประเมินผล

- การติดตามและประเมินผล ๕๔

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร อบต.ย่านยาฯ
- รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร อบต.ย่านยาฯ
- แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

บทที่ ๑

หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

๑.๑ ภารกิจการเปลี่ยนแปลง

ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการบริหารจัดการ บุคคลใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์การต่างๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะ การเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่างๆ มาพัฒนาองค์การ ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายใน องค์การเพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับเปลี่ยน วิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์การได้อย่างเหมาะสม

๑.๒ พระราชบัญญัติการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

พระราชบัญญัติการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๑๗ ระบุ ดังนี้

“ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประเมินผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและ มีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์”

“ในการบริหารราชการแนวใหม่ ส่วนราชการจะต้องพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญให้เพียงพอแก่การ ปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และสถานการณ์ของต่างประเทศที่มี ผลกระทบต่อประเทศไทยโดยตรง ซึ่งในการบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้จะต้องเปลี่ยนแปลงทัศนคติ เดิมเสียใหม่ จากการที่ยึดแนวความคิดว่าต้องปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนที่วางไว้ ตั้งแต่อดีตจนต่อเนื่องถึง ปัจจุบัน เน้นการสร้างความคิดใหม่ ๆ ตามวิชาการสมัยใหม่และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติราชการตลอดเวลา ในพระราชบัญญัติฉบับนี้จึงกำหนดเป็นหลักการว่า ส่วนราชการต้องมีการพัฒนาความรู้เพื่อให้มีลักษณะเป็น องค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑. ต้องสร้างระบบให้สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง

๒. ต้องสามารถประเมินผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่าง ถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๓. ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของ ข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในวิชาการสมัยใหม่ตลอดเวลา มีความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีคุณธรรม

๔. ต้องมีการสร้างความมีส่วนร่วมในหมู่ข้าราชการให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อการนำมาพัฒนาใช้ในการปฏิบัติราชการร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ”

๓. ประกาศ ก.อบต.จังหวัดสุพรรณบุรี

ตาม คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๔ ในหมวดที่ ๑๒ การบริหารงานบุคคลส่วนที่ ๓ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ได้กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๕ ด้านดังนี้

๑. ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน
๒. ด้านความรู้และทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง
๓. ด้านการบริหาร
๔. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว
๕. ด้านศีลธรรมคุณธรรม

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๔ ข้อ ๒๖๙, ๒๗๐, ๒๗๑, ๒๗๒, ๒๗๓, ๒๗๔ และ ๒๗๕ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาขึ้น โดยจัดทำให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลย่านยาوا และจัดทำให้ครอบคลุมถึงบุคลากรจากฝ่ายการเมือง คณะผู้บริหาร พนักงานส่วนตำบลย่านยาوا ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว องค์กรบริหารส่วนตำบลย่านยาوا จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคคลการ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖) ขึ้นเพื่อเป็นการกำหนดให้พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้างทุกคนต้องได้รับการพัฒนาทุกด้าน โดยให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖ และมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาบุคคลการในสังกัด เพื่อให้มีความรู้เรื่องระบบเบี้ยบແບນของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้างในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหาชนชัยธรรมเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตนเพื่อเป็นพนักงานส่วนตำบลที่ดี โดยต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล(ก.อบต.จังหวัด) กำหนด เช่น การพัฒนาด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ให้ใช้วิธีการฝึกอบรมในห้องฝึกอบรม การฝึกอบรมทางไกล หรือการพัฒนาตนเองก็ได้ หากองค์กรบริหารส่วนตำบลมีความประสงค์จะพัฒนาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละองค์กรบริหารส่วนตำบลก็ให้กระทำได้ ทั้งนี้ องค์กรบริหารส่วนตำบลจะดำเนินการจะต้องใช้หลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลกำหนดเป็นหลักสูตร และเพิ่มเติมหลักสูตรตามความจำเป็นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลพิจารณาเห็นว่ามีความเหมาะสม การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่นๆ ได้ และอาจกระทำได้โดยสำนักงานคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) สำนักงานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล(ก.อบต.จังหวัด) ร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบลสังกัด หรือองค์กรบริหารส่วนตำบลต้นสังกัดร่วมกับส่วนราชการอื่น

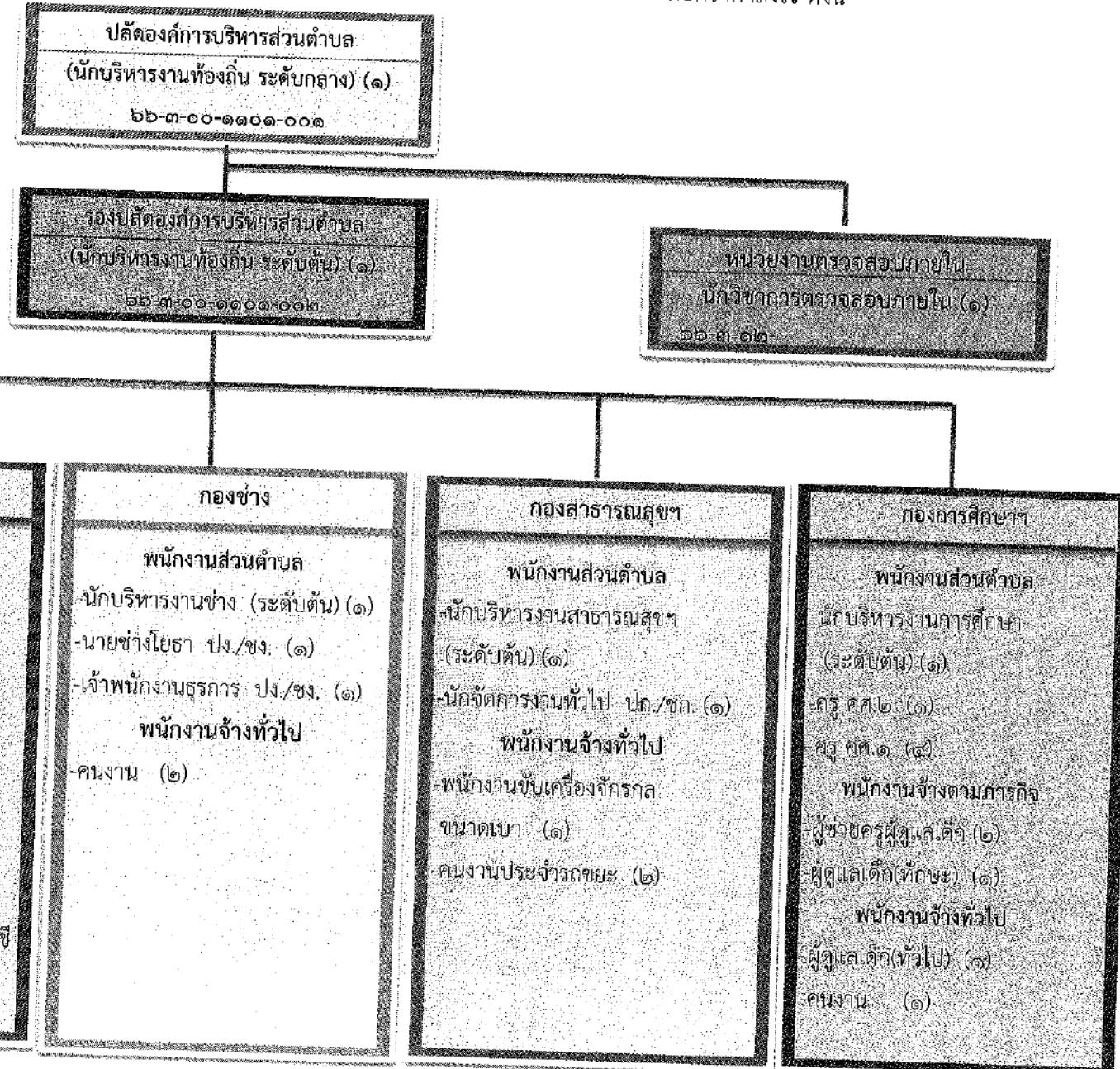
หรือภาคเอกชนก็ได้ และตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในครั้งที่จัดทำแผนพัฒนาต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล(ก.อบต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบแผนอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบลนั้น

๒. ข้อมูลด้านโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและอัตรากำลัง

ตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖) ได้กำหนดโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามอัตรากำลังไว้ ดังนี้

๒. ข้อมูลด้านโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและอัตรากำลัง

ตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖ ได้กำหนดโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามอัตรากำลังไว้ ดังนี้



ตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖ ได้กำหนดโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามอัตรากำลังไว้ (ต่อ)

สำนักปลัด	กองคลัง	กองช่าง	กองยา劑งานคลบฯ	กองการศึกษาฯ
<p>พนักงานจ้างตามภารกิจ (ต่อ)</p> <p>พนักงานขับรถยนต์ (๑)</p> <p>ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล (๑)</p> <p>ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี (๑)</p> <p>พนักงานจ้างทั่วไป</p> <p>-นักการการเงิน (๑)</p> <p>-ยาม (๑)</p> <p>-คนสวน (๑)</p> <p>-พนักงานจดหมายเหตุ (๑)</p> <p>-คนงาน (๓)</p>	<p>พนักงานจ้างตามภารกิจ(ต่อ)</p> <p>ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี (๑)</p> <p>ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ (๑)</p> <p>ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่จัดเก็บรายได้(๑)</p>			

๒. อัตรากำลังตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

อัตรากำลังพนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลถ่ายเอกสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ที่	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ-สกุล ผู้ดำรงตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่งในการบริหาร	ชื่อตำแหน่งในสายงาน/ ชื่อตำแหน่งพนักงานจ้าง	ตำแหน่งประเภท	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๖๖-๓-๐๐-๑๑๐๑-๐๐๑	นางสาววิชชุดา เรืองธรรม	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	นักบริหารงานท้องถิ่น	บริหารท้องถิ่น	กลาง	
๒	๖๖-๓-๐๐-๑๑๐๑-๐๐๒ สำนักปลัด	นางใจพิพิญ ชินสุวรรณ	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	นักบริหารงานท้องถิ่น	บริหารท้องถิ่น	ต้น	
๓	๖๖-๓-๐๑-๒๑๐๑-๐๐๑	นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	หัวหน้าสำนักปลัด	นักบริหารงานทั่วไป	อำนวยการท้องถิ่น	ต้น	
๔	๖๖-๓-๐๑-๓๑๐๓-๐๐๑	นางสาวสุคนธา มาตร์ยา		นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	วิชาการ	ชำนาญการ	
๕	๖๖-๓-๐๑-๓๑๐๑-๐๐๑	นางสาวราตรี พุฒจันทร์		นักจัดการงานทั่วไป	วิชาการ	ชำนาญการ	
๖	๖๖-๓-๐๑-๓๘๐๑-๐๐๑	นางปั้นมา สร่างศรี		นักพัฒนาชุมชน	วิชาการ	ชำนาญการ	
๗	๖๖-๓-๐๑-๐๐๑	(ว่าง)		นักทรัพยากรบุคคล	วิชาการ	ชำนาญการ	
๘	๖๖-๓-๐๑-๓๘๐๑-๐๐๑	นางสาวทัยชนก พ่อค้า		นักป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย	วิชาการ	ปฏิบัติการ	
๙	๖๖-๓-๐๑-๔๑๐๑-๐๐๑	นายปรีชาพล สดคุมข้า		เจ้าพนักงานธุรการ	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน	
	พนักงานจ้างตามภารกิจ						
๑๐		นายสรราวด์ ปินดา		พนักงานขับรถยนต์			
๑๑		นางอัจฉรา จันทร์วิเศษ		ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล			
๑๒		นางสาวศิริสิภา บุญเรืองรอด		ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ			
	พนักงานจ้างทั่วไป						
๑๓		นางสาวสนอง คำเกรียง		นักการภารโรง			
๑๔		นายบุญรอด พุ่มประเสริฐ		ยาม			
๑๕		นางบุญเรือง พุ่มประเสริฐ		คนสวน			
๑๖		นายวรบุตร วรอวยพร		พนักงานจัดมาตรฐานด้าน			
๑๗		นายภาณุวัฒน์ ฉายอรุณ		คงงาน			

ที่	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ-สกุล ผู้ดำรงตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่งในการบริหาร	ชื่อตำแหน่งในสายงาน/ ชื่อตำแหน่งพนักงานจ้าง	ตำแหน่งประเภท	ระดับ	หมายเหตุ
	พนักงานจ้างทั่วไป (ต่อ)						
๑๙		นายนาวี วงศ์พันธุ์		คุณงาน			
๒๐		นางสาววิทไธยา พุ่มจันทร์		คุณงาน			
	กองคลัง						
๒๑	๖๖-๓-๐๔-๒๑๐๓-๐๐๑	นางสาวจ้ำเรียง งามพักตร์	ผู้อำนวยการกองคลัง	นักบริหารงานการคลัง	อำนวยการท้องถิ่น	ต้น	
๒๒	๖๖-๓-๐๔-๓๑๐๓-๐๐๑	นางจุฬาภรณ์ จันทร์สุวรรณ		นักวิชาการเงินและบัญชี	วิชาการ	ชำนาญการ	
๒๓	๖๖-๓-๐๔-๔๑๐๓-๐๐๑	นางสาวรัตนา ยิ่งพูน		เจ้าพนักงานพัสดุ	ทั่วไป	ชำนาญงาน	
๒๔	๖๖-๓-๐๔-๔๒๐๓-๐๐๑	นางศุภลักษณ์ แจ้งสว่าง		เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	ทั่วไป	ชำนาญงาน	
	พนักงานจ้างตามภารกิจ						
๒๕		นางสาวกานุจนา สร้างศรี		ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี			
๒๖		นางชัยญา คุลวัฒโน		ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ			
๒๗		นางสาวสมอใจ ชรีนทร์		ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้			
	กองช่าง						
๒๘	๖๖-๓-๐๔-๒๑๐๓-๐๐๑	นายทนงค์ บริรักษ์	ผู้อำนวยการกองช่าง	นักบริหารงานช่าง	อำนวยการท้องถิ่น	ต้น	
๒๙	๖๖-๓-๐๔-๔๗๐๓-๐๐๑	นายชาตรี เมฆดี		นายช่างโยธา	ทั่วไป	ชำนาญงาน	
๓๐	๖๖-๓-๐๔-๔๗๐๓-๐๐๒	นางสาววีรวรรณ ปฤามานนท์		เจ้าพนักงานธุรการ	ทั่วไป	ชำนาญงาน	
	พนักงานจ้างทั่วไป						
๓๑		นายพายัพ ช่างสุวรรณ		คุณงาน			
๓๒		นายคุณภัทร สรัสตี		คุณงาน			

ที่	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ-สกุล ผู้ดำรงตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่งในการบริหาร	ชื่อตำแหน่งในสายงาน/ ชื่อตำแหน่งพนักงานจ้าง	ตำแหน่งประเภท	ระดับ	หมายเหตุ
	กองสาธารณสุขฯ						
๓๔	๖๖-๓-๐๖-	(ว่าง)	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ	นักบริหารงานสาธารณสุขฯ	อำนวยการท้องถิ่น	ต้น	
๓๕	๖๖-๓-๐๖-๓๑๐๑-๐๐๒	นางสาวนรัชญาดา ขุนทองไทย		นักจัดการงานทั่วไป	วิชาการ	ชำนาญการ	
	พนักงานจ้างทั่วไป						
๓๖		นายเจ้าลอง ส้มภู		พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา			
๓๗		นายบำรุง มโนhar		คุณงานประจำรถชนยย			
๓๘		นายณรงค์ นวลสนอง		คุณงานประจำรถชนยย			
	กองการศึกษาฯ						
๓๙	๖๖-๓-๐๙-	(ว่าง)	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	นักบริหารงานการศึกษาฯ	อำนวยการท้องถิ่น	ต้น	
๔๐		นางทองทรั� พิรษ์คง		ครุ	สายงานการสอน	ศศ.๑	
๔๑		นางอรุณพร คลังสิน		ครุ	สายงานการสอน	ศศ.๑	
๔๒		นางสาวสมฤตี พัสดุ		ครุ	สายงานการสอน	ศศ.๑	
๔๓		นางสาวทิพธัยญา มณีอินทร์		ครุ	สายงานการสอน	ศศ.๑	
๔๔		นางสาวฉันทนา พัตรเจน		ครุ วิทยฐานะครุชำนาญการ	สายงานการสอน	ศศ.๑	
	พนักงานจ้างตามภารกิจ						
๔๕		นางสาวอมรัตน์ อันันทสุข		ผู้ช่วยครุผู้ดูแลเด็ก			
๔๖		(ว่าง)					
๔๗		นางสาวนิภา อินสว่าง		ผู้ดูแลเด็ก			
	พนักงานจ้างทั่วไป						
๔๘		ว่าที่ ร.ต.หญิง เบญจวรรณ ปานสอน		คณงาน			
๔๙		นางสาวสุจิตรา พวงบุบพา		ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)			
	หน่วยตรวจสอบภายใน						
๕๐		นางสาวดวงพร ชั้นทรรศษ		นักวิชาการตรวจสอบภายใน	วิชาการ	ชำนาญการ	

๓. การวิเคราะห์บุคลากร

การวิเคราะห์บุคลากร(Personal Analysis) ใช้หลักการวิเคราะห์แบบ SWOT ซึ่งเป็นการวิเคราะห์แบบเดียวกับการวางแผนพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดไว้ เพื่อให้การอ่านผลวิเคราะห์เป็นไปในทางเดียวกันและเข้าใจได้ง่าย

การวิเคราะห์ตัวบุคลากร

S	W
จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ อบต. และบริเวณใกล้เคียง ๒. มีอายุเฉลี่ย ๒๕ - ๔๐ ปี ซึ่งอยู่ในช่วงวัยทำงาน ๓. บุคลากรมีผู้หญิงมากกว่าผู้ชายทำให้การทำงานละเอียดรอบคอบไม่มีผลติดกรรมสีียงกับการทุจริต ๔. เป็นคนในชุมชน ซึ่งสามารถทำงานคล่องตัว โดยใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวได้ ๕. มีทรัพยากรที่มีหลากหลาย และเฉพาะด้าน ควรสนับสนุน และปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ	๑. ภารกิจหน้าที่มีจำนวนมาก และเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ทำให้บุคลากรมีความรู้ไม่เพียงพอกับภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติ ๒. ทำงานในลักษณะใช้ความคิดเห็นส่วนตัวเป็นหลัก ไม่ทำงานตามกฎระเบียบที่วางไว้ ๓. มีภาระหนี้สิน ๔. ใช้ระบบเครือญาติมากเกินไป ไม่คำนึงถึงกฎระเบียบของราชการ
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. มีความใกล้ชิดคุ้นเคยกับประชาชนทำให้เกิดความร่วมมือในการทำงานได้ง่าย ๒. มีความจริงใจในการพัฒนา อบต. อุทิศตนได้ตลอดเวลา ๓. ชุมชนยังมีความคาดหวังในตัวผู้บริหารและการทำงานของ อบต. ในฐานะตัวแทน	๑. บุคลากรส่วนใหญ่มีเงินเดือน/ค่าจ้างน้อย รายได้ไม่เพียงพอ ๒. ระดับความรู้ไม่เพียงพอ กับความยากของงานที่ปฏิบัติ ๓. พื้นที่กว้างทำให้บุคลากรที่มีอยู่ไม่พอต่อการให้บริการ ๔. บุคลากรมีภาระหน้าที่ต้องคุ้มครองบ้านเรือน และต้องปัญหาเศรษฐกิจ ทำให้มีเวลาให้กับชุมชนจำกัด ๕. มีความก้าวหน้าในวงแคบ

การวิเคราะห์ในระดับองค์กร

S	W
<p>จุดแข็ง(Strengths)</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ ไม่ต้องการย้ายที่ทำงาน ๒. การเดินทางสะดวกทำงานเกินเวลาปฏิบัติราชการได้ ๓. บุคลากรอยู่ในช่วงวัยทำงาน สามารถรับรู้และปรับตัวได้เร็วในการปฏิบัติราชการ ๔. บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้เชี่ยวชาญระดับปริญญาตรี เป็นส่วนใหญ่ ๕. ผู้บริหารระดับส่วนราชการ มีความเข้าใจในการทำงานสามารถสอนของตอบน้อยハイได้เป็นอย่างดี ๖. มีระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ 	<p>จุดอ่อน (Weaknesses)</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. บุคลากรขาดความกระตือรือร้น ๒. บุคลากรมีภาระหนักสิน ทำงานการปฏิบัติราชการไม่เต็มที่ ๓. ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางวิชาชีพ ๔. พื้นที่พัฒนากรุงวัง มีปัญหามากทำให้บางสายงาน มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติราชการ หรือไม่มี เช่น เกษตร ซึ่งสิ่งแวดล้อม นิติกร สาธารณสุข ๕. วัดดูอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในงานไม่เพียงพอ ต่อการปฏิบัติราชการ ๖. สำนักงานมีบริเวณคับแคบ และข้อมูลเอกสารต่างๆ สำหรับใช้อ้างอิงและปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน
O	T
<p>โอกาส (Opportunities)</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ประชาชนมีการร่วมมือในการพัฒนา อบต. เป็นอย่างดี ๒. บุคลากรมีความคุ้นเคยกันทั้งหน่วยงาน ๓. บุคลากรมีนิสัยร่วมกันทั่วเขต อบต. ทำให้ ทราบถึงสภาพพื้นที่ ทัศนคติของประชาชนได้ดี ๔. บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ในระดับปริญญาตรี และปริญญาโทเพิ่มมากขึ้น 	<p>อุปสรรค (Threats)</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. มีระบบบุคคลั่นก์และกลุ่มพรรคพกว่าความสัมพันธ์ แบบเครือญาติ ในชุมชนการดำเนินการทางวินัยเป็นไปได้ยากมีผลกระทบกลุ่มญาติพื้นด่อง ๒. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญบางสายงานความรู้ ที่มีจำกัดทำให้ต้องเพิ่มพูนความรู้ให้หลากหลาย จึงจะ ทำงานได้ ครอบคลุมภารกิจขององค์กรบริหารส่วน ตำบล ๓. งบประมาณน้อย เมื่อเปรียบเทียบกับพื้นที่และ จำนวนประชากรและการกิจหน้าที่

ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้บริหารในการพัฒนาบุคลากร

๑. ก่อให้เกิดความสามัคคี (cohesive) สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมให้เกิดขึ้นในองค์กร
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้วจะนำพาองค์กรก้าวสู่ความเป็นเลิศ
๓. ช่วยเสริมสร้างองค์กรสู่ความสำเร็จ
๔. เกิดผลลัพธ์ที่ต่อการกิจของรัฐ ซึ่งได้แก่การบริหารเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ (Outcome) ตรงตามวัตถุประสงค์ (Objective) ที่วางไว้ โดยมีการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์(result based management) และการจัดทำข้อตกลงว่าด้วยผลงาน (performance agreement) ในองค์กร
๕. มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงการกิจของรัฐ ซึ่งได้แก่การบริหารที่จะต้องบริหารในเชิงเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยน้ำหน้า (input) กับผลลัพธ์ (outcome) ที่เกิดขึ้นโดยมีการทำ cost-benefit analysis ให้คระหว่างความเป็นไปและความคุ้มค่าของแผนงานหรือโครงการต่างๆ ที่ยึดกับประโยชน์ที่ได้รับรวมทั้งจัดทำเป้าหมายการทำงานและวัดผลงานของตลาดบุคคล (individual scorecards) ที่เข้มมอยระดับองค์กร (Organization scorecards)

ความต้องการ/ความคาดหวังของพนักงานส่วนตำบลในการพัฒนาบุคลากร

๑. พนักงานส่วนตำบลมีทักษะและความสามารถในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพิ่มความพึงพอใจในงานและความสำเร็จในชีวิตของพนักงาน
๓. พัฒนาและร่างรากษาคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์กร (developing and maintaining a quality of work life that makes employment the organization desirable)
๔. ช่วยสื่อสารทัศน์นโยบาย และกลยุทธ์สู่พนักงานทุกคน (communication HRM rising policies and strategies to all employees)
๕. ช่วยร่างรากษาพฤติกรรมพนักงานให้มีจริยธรรมและความรับผิดชอบทางสังคม (helping maintain ethical policies and socially responsible behavior)
๖. พนักงานส่วนตำบลได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ทั้งในและนอกระบบ

ความต้องการความต้าดหวังของประชาชนในการพัฒนาบุคลากร

๑. เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน การบริหารราชการที่สามารถตอบสนอง (Responsiveness) ต่อความต้องการของประชาชนและพยายามมุ่งให้เกิดผลกระทบในเชิงบวก (positive impact) ต่อการพัฒนาชีวิตของประชาชน
๒. ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น มีการกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานและการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน (process simplification) เพื่อให้การปฏิบัติงานเสร็จสิ้นที่จุดบริการใกล้ตัวประชาชน
๓. ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก และได้รับการตอบสนองความต้องการซึ่งได้แก่การปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นถึงความต้องการของประชาชน (citizen survey)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาوا

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างระบบการจัดการความรู้และการพัฒนากำลังคน

๑.๑ แผนงานพัฒนาความรู้ในองค์กร

๑.๒ แผนงานการจัดทำระบบแผนและประสานการพัฒนาระบบราชการหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัด อบต.ย่านยาوا

๑.๓ แผนงานด้านการบริหารงานบุคคลภาครัฐ

๑.๔ แผนงานพัฒนาศูนย์พัฒนาข้าราชการ อบต.ย่านยาوا

๑.๕ แผนงานพัฒนาบุคลากรโดยการศึกษาต่อ ฝึกอบรมทัศนศึกษาดูงานภายใน/ภายนอกประเทศไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการฝึกอบรม

๒.๑ แผนงานฝึกอบรมบุคลากรตามความจำเป็น^(หลักสูตรกลาง)

๒.๒ แผนงานฝึกอบรมบุคลากรในสังกัดหน่วยงานต่างๆ^(หลักสูตรเฉพาะตัว)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (learning Organization)

๓.๑ แผนงานจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์และการพัฒนา กำลังคน

๓.๒ แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากำลังคนเพื่อสนับสนุน ประเด็นยุทธศาสตร์ อบต.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างระบบการจัดการความรู้และการพัฒนากำลังคน

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดโครงการ
๑.๑ แผนงานด้านพัฒนาความรู้ในองค์กร		
*การดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและยุทธศาสตร์กำลังคน อบต.ย่านยาวยา	*จำนวนครั้งการประชุมของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและยุทธศาสตร์กำลังคนอบต.ย่านยาวยา	*จัดกิจกรรมประชุมเพื่อกำหนดแนวทางและการดำเนินงานพัฒนาระบบราชการและยุทธศาสตร์การพัฒนา อบต.ย่านยาวยา
*การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เวทีวิชาการข้าราชการรู้ทันการเปลี่ยนแปลง	*จำนวนครั้งของการจัดเวทีวิชาการข้าราชการรู้ทันการเปลี่ยนแปลง	*จัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้วิชาการด้านต่างๆ เป็นประจำทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง รวม ๑๒ ครั้ง/ปี
๑.๒ แผนงานจัดทำระบบแผนและประสานการพัฒนาระบบราชการหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดอบต.ย่านยาวยา		
*การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในสังกัด	*หน่วยงาน/ส่วนราชการในสังกัด อบต.ย่านยาวยา จัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๖ แล้วเสร็จ	*ส่วนราชการ/หน่วยงานสังกัด อบต.ย่านยาวยา จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในสังกัด
*การหาความจำเป็น (Training Need) ในการพัฒนาบุคลากร	*ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานมีการหาความจำเป็น(Training Need) และมีเอกสารแสดงขั้นตอนการหาความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อเป็นข้อมูล	*ทุกส่วนราชการจัดให้มีการหาความจำเป็น(Training Need) เป็นต้นในการพัฒนาบุคลากรและใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรในสังกัด
* การประชุมประสานแผนการพัฒนาบุคลากร	* มีแผนการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณของทุกส่วนราชการ/หน่วยงาน * มีแนวทางการประสานการพัฒนาบุคลากร ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	* จัดการประชุมส่วนราชการ/หน่วยงาน จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖
* การจัดระบบฐานข้อมูลบุคลากร อบต.ย่านยาวยา	* มีฐานข้อมูลบุคลากรที่ปั้นปักจุบัน ครอบคลุมทุกส่วนราชการ/หน่วยงาน ในสังกัดพื้นที่ อบต.ย่านยาวยา	* ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานจัดทำข้อมูลบุคลากรในสังกัดให้เป็นปัจจุบันครบถ้วน และสามารถนำมาปรับใช้ได้ทันที

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดโครงการ
๑.๓ แผนงานด้านการบริหารงานบุคคลการ		
- มีการแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการในสังกัด	- มีการแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการในสังกัดทุกรายดับ	- ทุกส่วนราชการจัดทำข้อมูลบุคคลการในสังกัดให้เป็นปัจจุบันครบถ้วนและสามารถนำมาปรับใช้ได้ทันที
- การเลื่อนขั้นเงินเดือน ข้าราชการ ในสังกัด	- มีการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการในสังกัด	- อบต. เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการทุกระดับในสังกัด
- การดำเนินการทางวินัย	- มีการดำเนินการทางวินัยเมื่อพนักงานทำผิดวินัย	- นายก อบต. สามารถดำเนินการทางวินัยสำหรับข้าราชการท้องถิ่นและบุคลากรในสังกัด
- การสรรหา และเลือกสรรบุคคลการ ในสังกัด	- การสรรหา และเลือกสรรบุคคลการในสังกัด	- การสรรหา และเลือกสรรบุคคลการในสังกัด
๑.๔ แผนงานพัฒนาบุคคลการโดยการศึกษาต่อ ฝึกอบรม หัตถศึกษาดูงาน ภายใต้ภายนอกประเทศ		
- การจัดทำทะเบียนข้อมูล ข้าราชการศึกษาต่อ	- มีการจัดทำทะเบียนข้อมูล ข้าราชการศึกษาต่อ	- มีการจัดทำข้อมูลข้าราชการศึกษาต่อ เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลในการใช้บุคลากรให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ (Put the Right man on the Right job)
- โครงการพัฒนาบุคคลการโดย การศึกษาต่อทึ่งในประเทศไทยและต่างประเทศ	- มีข้าราชการ/บุคลากรในสังกัดศึกษาต่อในประเทศไทยและต่างประเทศตามความต้องการขององค์กร	- ข้าราชการในสังกัดได้ศึกษาต่อตามความต้องการขององค์กร
- โครงการพัฒนาบุคคลการโดย การศึกษาดูงาน/ฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	- มีข้าราชการ/บุคลากรที่เข้ารับการอบรมดูงานกับหน่วยงานในต่างประเทศ/ภายนอก	- มีข้าราชการ/บุคลากรที่เข้ารับการอบรมดูงานกับหน่วยงานภายนอก ในต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการฝึกอบรม

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดโครงการ
๒.๑ แผนงานฝึกอบรมบุคลากร ตามความจำเป็น (หลักสูตรกลาง)	<p>- มีการจัดการฝึกอบรมสัมมนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือ การให้ความรู้ในลักษณะของการจัดหลักสูตรต่างๆ แก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ตามความจำเป็นและเป็นประโยชน์กับหน่วยงานโดยกรม ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจัดทำเป็นหลักสูตรกลาง</p>	<p>- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรกลางเพื่อให้ความรู้แก่ประชาชนและบุคลากรในสังกัดส่วนราชการ/หน่วยงานต่างๆ</p>
๒.๒ แผนงานฝึกอบรมบุคลากรในสังกัดหน่วยงานต่างๆ (หลักสูตรเฉพาะด้าน)	<p>- มีการจัดการฝึกอบรม สัมมนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือให้ความรู้ ในลักษณะของการจัดหลักสูตรต่างๆ โดยจัดทำเป็นหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่น ด้านสาธารณสุข ด้านการเกษตร การพัฒนาชุมชน ฯลฯ</p>	<p>- ส่วนราชการ/หน่วยงานจัดทำหลักสูตรเฉพาะด้านเพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัด เป็นการเพิ่มและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติให้แก่บุคลากรในสังกัด</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning)

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดโครงการ
๓.๑ แผนงานจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคน	- มีการทำแผนการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์	- จัดให้มีคณะกรรมการจัดทำระบบการบริหารความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖
๓.๒ แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา กำลังคนเพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ อบต.	<ul style="list-style-type: none"> - มีการทำโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดพื้นที่ อบต.ย่านยา - มีการจัดทำโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานและองค์กรภายนอก อบต.ย่านยา 	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดพื้นที่ อบต.ย่านยา เป็นการแสวงหาความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรระหว่างหน่วยงานต่างๆ - จัดให้มีการจัดทำโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานและองค์กรภายนอก อบต.ย่านยา เพื่อเป็นการแสดงความร่วมมือและสร้างเครือข่าย การพัฒนาบุคลากร

การบริหารจัดการและการติดตามประเมินผลยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา ได้กำหนดโครงการสร้างการบริหารจัดการ และแนวทางการติดตามประเมินผล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ว่าบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่กันน้อยเพียงใด โดยได้กำหนดแนวทางไปไว้ดังนี้

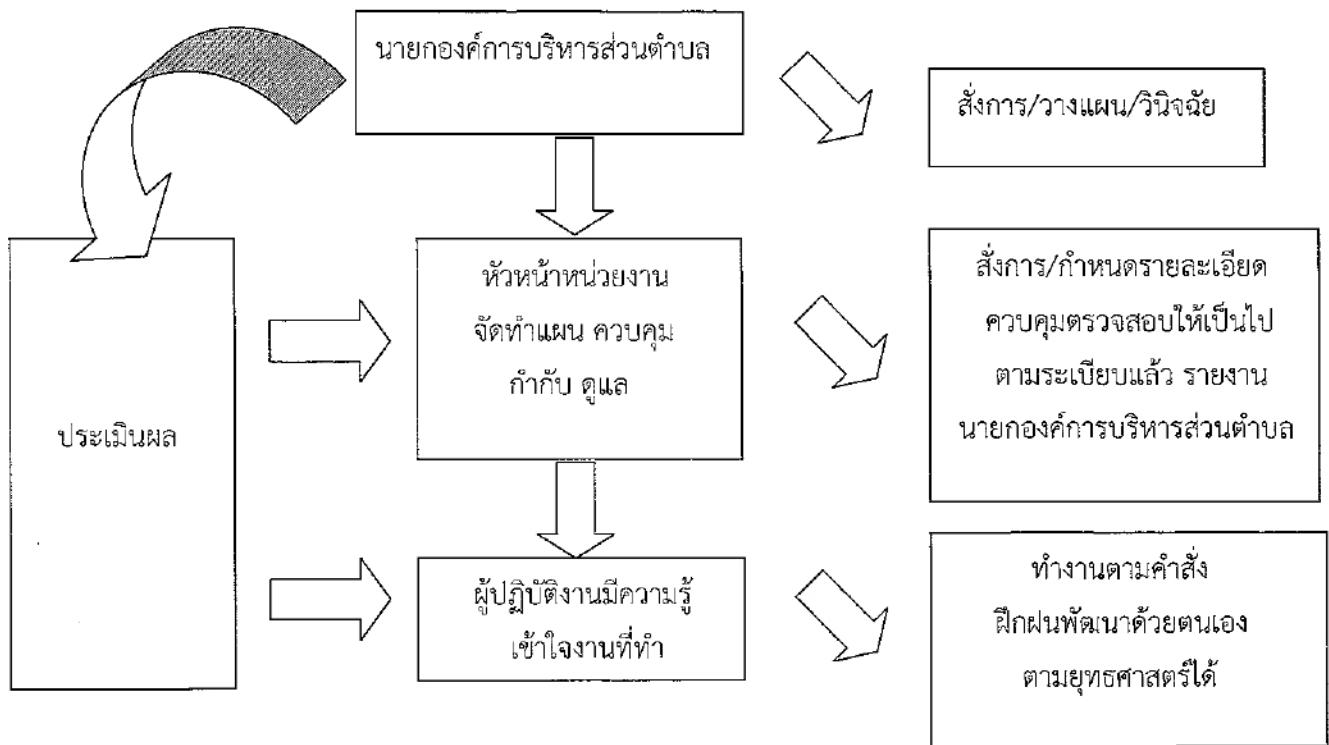
๑. การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการและการติดตามผลการทำงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ขององค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา จะดำเนินการดังนี้

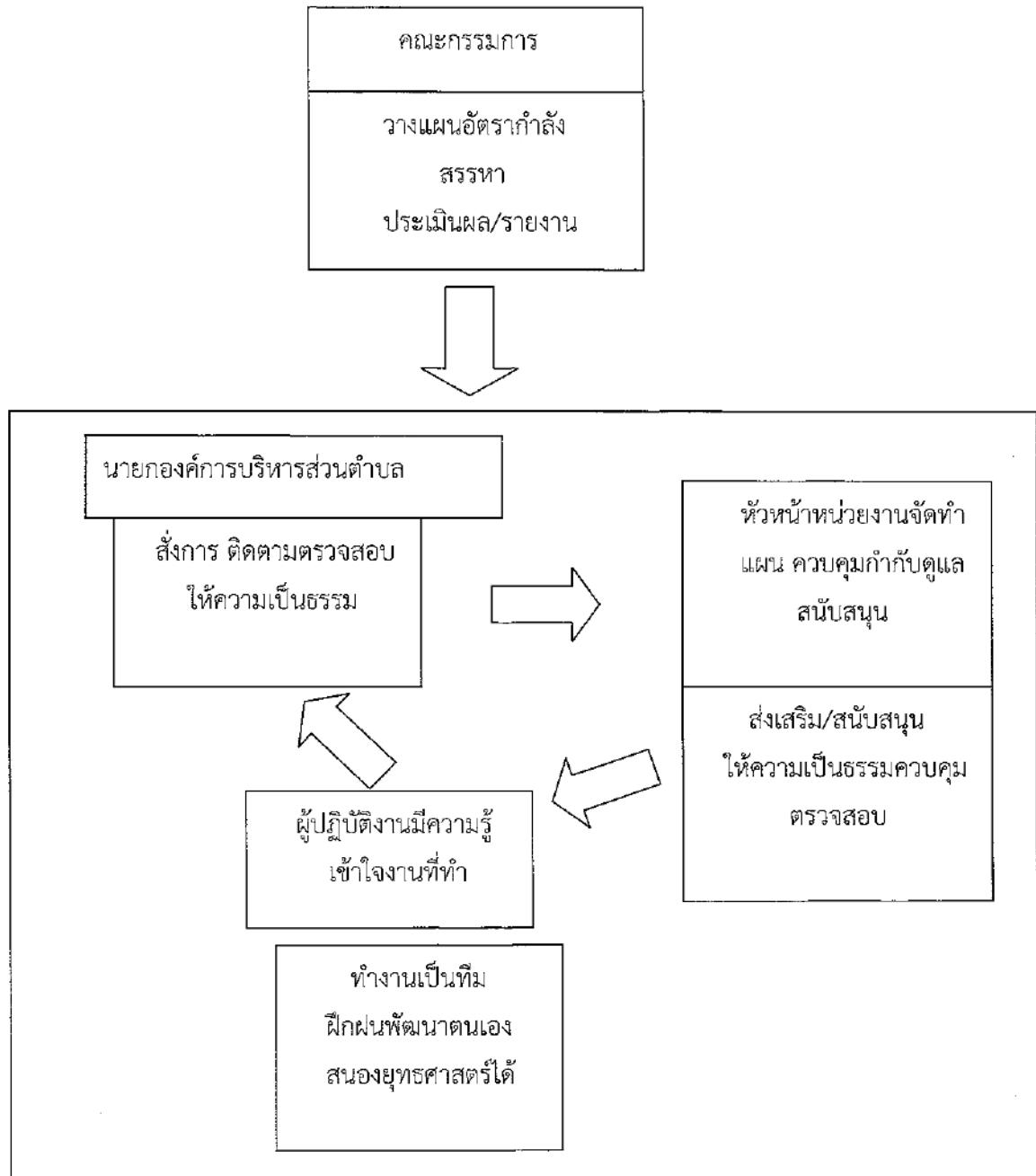
- ๑) ให้มีการตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ทำหน้าที่ วิเคราะห์ และวางแผนการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการพัฒนา_yุทธศาสตร์การพัฒนา กำลังคนองค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา โดยมีผังโครงสร้างองค์กรและการบริหารจัดการและการติดตามประเมินผลแสดงดังรูปต่อไปนี้

การวิเคราะห์โครงสร้างการพัฒนาบุคลากร

โครงสร้างปัจจุบัน



การพัฒนาบุคลากรในโครงสร้างใหม่ขององค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาวย จะเป็นการพัฒนาโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมและใช้ระบบเปิด โดยบุคลากรสามส่วนที่ต้องสัมพันธ์กันเพื่อให้เกิดบุคลากรที่มีคุณภาพ มีคุณะ กรรมการทำหน้าที่วางแผนอัตรากำลัง สรรหาหัวหัวใจการบรรจุแต่งตั้ง การโอนย้าย และประเมินผลเพื่อการเลื่อนระดับ ตำแหน่ง การพิจารณาความตีความชอบ และการต่อสัญญาจ้าง โครงสร้างการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหาร ส่วนตำบลย่านยาวยจะปรับปรุงจึงเป็นดังนี้



วิสัยทัศน์การบริหารงานบุคคล

“ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาฯ จะมีความก้าวหน้า มั่นคงในเชิงคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีความชำนาญการในหน้าที่ มีอธิรยาศัยเต็มใจให้บริการประชาชน และประชาชน ต้องได้รับความพึงพอใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่”

๑. ให้คณะทำงานติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาがらสังคน รายงานผลการทำงานต่อคณะกรรมการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาがらสังคนองค์การบริหารส่วนตำบลบัวใหญ่ และผู้บริหารระดับสูง เป็นประจำทุก ๖ เดือน

๒. เพื่อให้การพัฒนางานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวใหญ่ ดำเนินการไปตามแผนแม่บทฯ ดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลในทางปฏิบัติจึงต้องดำเนินการต่อไป

๓. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวใหญ่ที่สองคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อ เกิดความชัดเจนในการดำเนินงานและประสานงาน

๔. สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนราชการ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ยอมรับและนำแผนไปสู่ การปฏิบัติ

๒. การติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

กำหนดตัวชี้วัดเพื่อเป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินการตามแผนแม่บทฯ ของ องค์การบริหารส่วนตำบลบัวใหญ่ โดยกำหนดตัวชี้วัดเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

- ตัวชี้วัดตามเป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นการวัดประสิทธิผลของแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนา (Output)
- ตัวชี้วัดระดับโครงการ เป็นการวัดความสำเร็จและผลกระทบของโครงการ

บทที่ ๒

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

๒.๑ วัตถุประสงค์การพัฒนา

◆ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านความคิด มุ่งมั่นที่จะเป็นคนดี มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองเพื่อให้รู้วิธีคิดอย่างมีระบบ รู้วิธีคิดที่ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ความคิด (Conceptual Skills) เพื่อการบริหารและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล

◆ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านมนุษย์ มุ่งมั่นที่จะเข้าใจและตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองและคุณค่าของผู้อื่น มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (Human Skills) เพื่อบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิผล

◆ เพื่อให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำแหน่งได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้การบริหารและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล โดยคำเนินการภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม

◆ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านงาน มุ่งมั่นที่จะเป็นคนเก่ง มีทักษะในการบริหารและการปฏิบัติงาน (Technical Skills) โดยเฉพาะสมรรถนะในการบริหารและการปฏิบัติงานตามโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา และโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงและยุทธศาสตร์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิผล รวมทั้งการบริหารและการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือและประสานงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในส่วนราชการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิผล

เป้าหมายในการพัฒนา

เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากร ได้รับการพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณธรรมและ จริยธรรมในการปฏิบัติงาน ในปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

๑. บุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา ประกอบด้วย

- คณะกรรมการ พมพ ผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน	๒๐ คน
- ข้าราชการ จำนวน	๒๗ คน
- พนักงานจ้างตามภารกิจ จำนวน	๙ คน
- พนักงานจ้างทั่วไป จำนวน	๑๔ คน

ได้รับการพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ มีความสามารถ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรม ใน การปฏิบัติงาน ทุกคน

๒. ประชาชนตำบลย่านยา ได้รับการบริการที่ดี สะดวก รวดเร็ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากร มีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ จากจำนวนพนักงานที่ได้รับการพัฒนา

๑. บุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา ทุกคน ที่ได้เข้ารับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒. ประชาชนตำบลย่านยา ได้รับการบริการที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

เป้าหมายเชิงประโยชน์

องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และผลักดันให้การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลล้วงลึกบรรลุตามเป้าหมาย

ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา ประจำปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ ตามคำสั่ง ที่ /๑๕๒๓ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| ๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล | กรรมการ |
| ๓. รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วน | กรรมการ |
| ๕. นักทรัพยากรบุคคล | เลขานุการ |

โดยคณะกรรมการดังกล่าวข้างต้น ร่วมพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ของบุคลากรในสังกัด ให้ครอบคลุมเนื้อหาครอบคลุมในมิติด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนา วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณใน การ พัฒนาพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ดำรงอยู่ตามกรอบแผน อัตราภาระ ๓ ปี

(๒) ให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถใน หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้งหรือตามที่ผู้บริหารท้องถิ่นเห็นสมควร ดังนี้

- (๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
- (๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
- (๓) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
- (๔) หลักสูตรด้านการบริหาร
- (๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาฯ เป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือ ดำเนินการ ร่วมกับ ก.อสต.จังหวัดสุพรรณบุรี หรือหน่วยงานอื่นโดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีได้ ตาม ความจำเป็น และความเหมาะสม ดังนี้

- (๑) การปฐมนิเทศ
- (๒) การฝึกอบรม
- (๓) การศึกษาหรือคุยงาน
- (๔) การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา
- (๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๔) พิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการพัฒนา ในแต่ละหลักสูตร หรือแต่ละวิธีการสำหรับ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลตามแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ให้ครอบคลุมโดยคำนึงถึงความประยุต คุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

๕) พิจารณากำหนดแนวทางการพัฒนาให้ครอบคลุมสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อการปฏิบัติ ราชการ ให้กับบุคลากรในสังกัด อย่างน้อยครอบคลุมด้วย

- (๑) การมุ่งผลลัพธ์
- (๒) การยึดมั่นในความถูกต้องของขอบธรรมและจริยธรรม
- (๓) ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน
- (๔) การบริการเป็นเลิศ
- (๕) การทำงานเป็นทีม

๖) พิจารณาจัดการเรียนรู้ในองค์กร KM (Knowledge Management) ในองค์การบริหารส่วนตำบล ย่านยาฯ เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (learning organization) ในทุกวาระทุกโอกาส เพื่อสืบคันหาความรู้ ใหม่ ๆ ในด้านบุคลากร และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

แนวทางการพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาฯ ได้พิจารณาและให้ ความสำคัญกับบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาฯ ในทุกรายดับทั้ง คณะผู้บริหาร, สถาบันองค์การบริหาร ส่วนตำบลฯ , ข้าราชการ, ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาฯ เพื่อให้ได้รับการ พัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน, หน้าที่ ความรับผิดชอบ, ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละ ตำแหน่ง, การบริหาร และคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

★ องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาฯ

๑. นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลุ่ม (ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล)

★ สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ประกอบด้วย ข้าราชการ

- ๑. นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าสำนักปลัด)
- ๒. นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- ๓. นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

๔. นักทรัพยากรบุคคล (ปฏิบัติการ/ชำนาญการ)
๕. นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ
๖. นิติกรปฏิบัติการ
๗. นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยปฏิบัติการ
๘. เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

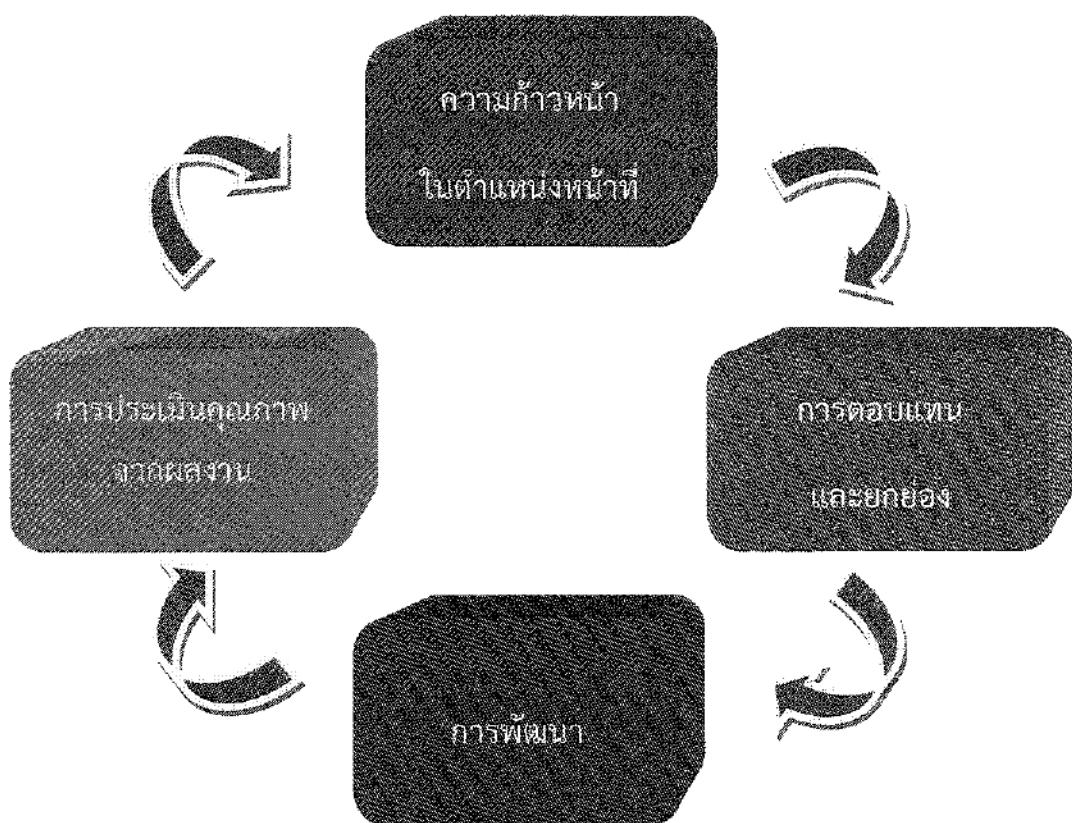
ประกอบด้วย พนักงานจ้างตามภารกิจ

๑. พนักงานขึ้นร้อยนต์
๒. ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล
๓. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ

ประกอบด้วย พนักงานจ้างทั่วไป

๑. ภารโรง
๒. ยาม
๓. คนสวน
๔. พนักงานจดหมายรับส่ง
๕. คนงาน

ในการพัฒนาพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้างขององค์กรบริหารส่วนตำบลย่ำวาย มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้การทำงาน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้พนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบลและพนักงานจ้าง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรนี้ จะต้องเริ่มจากเข้ามาเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งถือสิ่งสื้นสุดในการดำรง ดำเนินงาน ซึ่งพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ต้องได้รับการประเมินคุณภาพอาจแยกได้เป็น ๔ องค์ประกอบตามวงจร ดังนี้



๑. การพัฒนาข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ขององค์กรบริหารส่วนตำบลย่ำวาย จะต้องได้รับการพัฒนาเป็นระยะ ตั้งแต่ได้รับการบรรจุใหม่ ตลอดไปจนถึงช่วงอายุของการรับราชการ ซึ่งการพัฒนา อาจจะทำได้หลายวิธี เช่น การอบรมนิเทศ การฝึกอบรม การศึกษาด้วยตนเอง การศึกษาดูงาน เป็นต้น องค์กรบริหาร ส่วนตำบล จึงต้องสนับสนุนให้มีการพัฒนาและลงทุนทรัพยากรม努ษย์ขององค์กร

๒. การประเมินคุณภาพจากผลการปฏิบัติงาน ซึ่งได้รับการประเมินอย่างยุติธรรม ในรูปแบบ คณะกรรมการ ซึ่งมีบุคคลภายนอกเข้าร่วมการประเมินแบบมีส่วนร่วม

๓. ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน จะต้องเป็นไปตามการประเมินผลคุณภาพงาน ถ้าหาก คุณภาพงานออกมามดิ ควรได้รับผลตอบแทนในทางที่ดี หากไม่เป็นที่พอใจให้ปรับเปลี่ยนงานที่ถนัดกว่า หรือกลับไป ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๔.การตอบแทนและยกย่อง เป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่จะสร้างขวัญกำลังใจกับข้าราชการและพนักงานซึ่งขององค์กรบริหารส่วนตำบล โดยผลงานที่เป็นที่ประจักษ์ ที่ทำคุณประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม อาจเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้บังคับบัญชา การได้รับการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง

บทที่ ๓

หลักสูตรการพัฒนา

พนักงานส่วนตำบลและบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาฯ แต่ละตำบลที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตร ดังนี้

๓.๑ หลักสูตรในการพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖)

หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับ

๓.๑.๑ หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับความรู้ที่จำเป็นประจำสายงาน

ประเภท บริหารห้องถิน ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำงานไว้ อย่างน้อยสายงานละ

๓ ด้าน

ประเภท อمانวยห้องถิน ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำงานไว้ อย่างน้อยสายงานละ

๗ ด้าน

ประเภท วิชาการ ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำงานไว้ อย่างน้อยสายงานละ ๕ ด้าน

ประเภท ท่าวไป ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำงานไว้ อย่างน้อยสายงานละ ๓ ด้าน

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
บริหารห้องถิน	นักบริหารงานห้องถิน	<ul style="list-style-type: none">● ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว● ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล● ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร● ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง● ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล● ความรู้เรื่องการจัดการความรู้● ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
อำนวยการห้องถิน	นักบริหารงานทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ● ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ● ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ● ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ● ความรู้เรื่องการทำบทบาทเจนและงบประมาณ ● ความรู้เรื่องบัญชีและระบบบัญชี ● ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและกฎระเบียบพัสดุ
อำนวยการห้องถิน	นักบริหารงานการคลัง	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ● ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ● ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ● ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ● ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร ● ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ● ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล
อำนวยการห้องถิน	นักบริหารงานช่าง	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ● ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ● ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ● ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ● ความรู้เรื่องกฎหมาย ● ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ● ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
อำนวยการห้องถีน	นักบริหารงานสาธารณสุข	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ● ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ● ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ● ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ● ความรู้เรื่องสถานการณ์ภัยนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมพื้นที่ ● ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) ● ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและกฎระเบียบพัสดุ
อำนวยการห้องถีน	นักบริหารงานการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ● ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ● ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ● ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง ● ความรู้เรื่องสถานการณ์ภัยนอกและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมพื้นที่ ● ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ● ความรู้เรื่องสื่อสารสารสนเทศ
วิชาการ	นักจัดการงานพั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้เรื่องที่จำเป็นในงาน(ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ● ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ● ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ● ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ● ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสหกิจ	ความรู้ที่จำเป็น
วิชาการ	นักทรัพยากรบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้เรื่องที่จำเป็นในงาน(ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ● ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ● ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ● ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ● ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร
วิชาการ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้เรื่องที่จำเป็นในงาน(ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ● ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ● ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ● ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ● ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล
วิชาการ	นิติกร	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้เรื่องที่จำเป็นในงาน(ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ● ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ● ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ● ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ● ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ
วิชาการ	นักวิชาการเงินและบัญชี นักวิชาการตรวจสอบภายใน	<ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้เรื่องที่จำเป็นในงาน(ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ● ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ● ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ● ความรู้เรื่องบัญชีและระบบบัญชี ● ความรู้เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างและกฎหมายเบ็ดเตล็ด

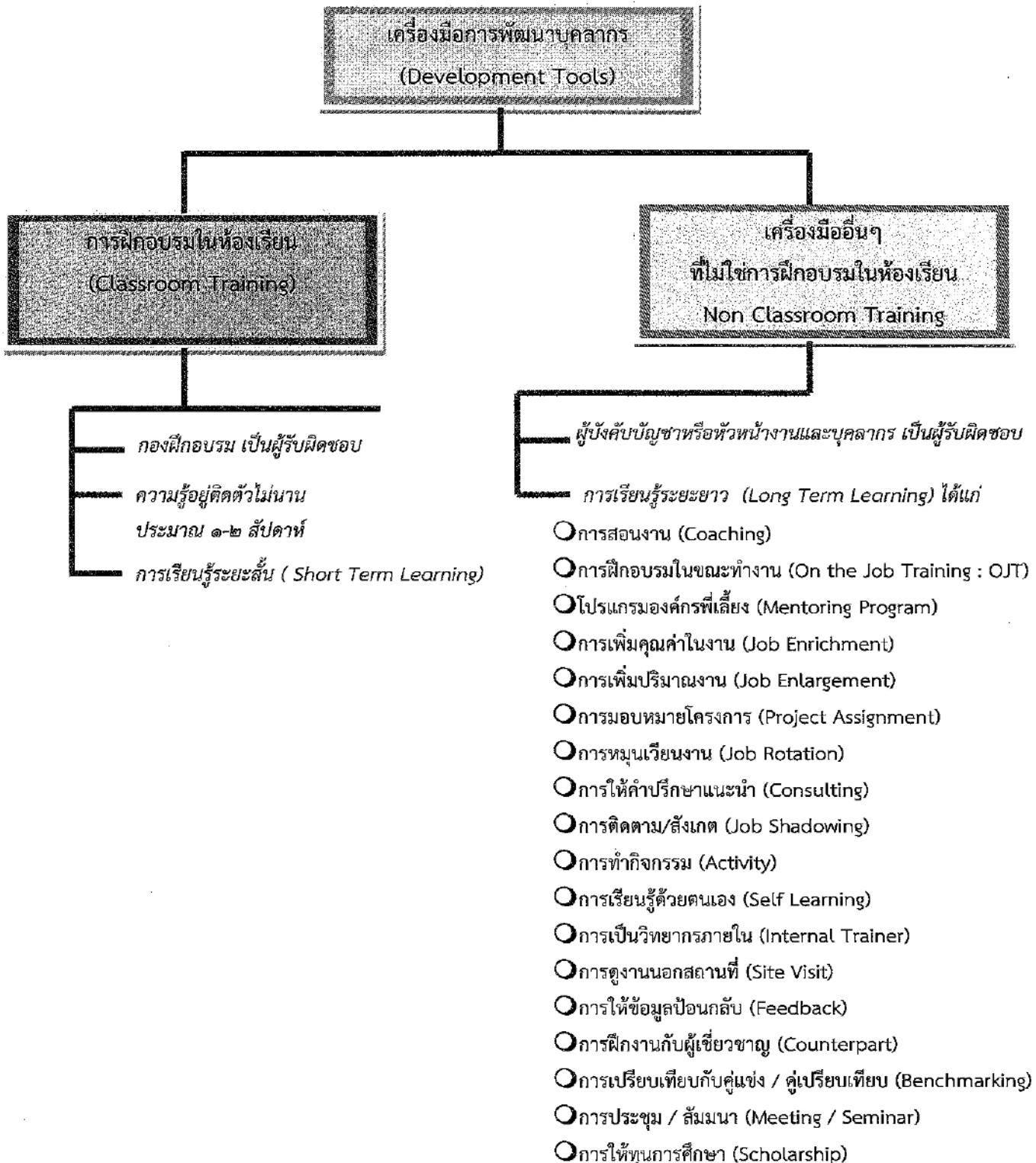
ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ความรู้ที่จำเป็น
วิชาการ	นักพัฒนาชุมชน	<ul style="list-style-type: none">● ความรู้เรื่องที่จำเป็นในงาน(ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)● ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)● ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร● ความรู้ที่่่ไปร่องชุมชน● ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์
ทั่วไป	เจ้าพนักงานธุรการ	<ul style="list-style-type: none">● ความรู้เรื่องที่จำเป็นในงาน(ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)● ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ● ความรู้เรื่องการจัดการความรู้
ทั่วไป	เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ เจ้าพนักงานพัสดุ	<ul style="list-style-type: none">● ความรู้เรื่องที่จำเป็นในงาน(ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)● ความรู้เรื่องบัญชีและระบบบัญชี● ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกบัญชี
ทั่วไป	นายช่างโยธา	<ul style="list-style-type: none">● ความรู้เรื่องที่จำเป็นในงาน(ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)● ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ● ความรู้เรื่องการจัดการความรู้
ทั่วไป	เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	<ul style="list-style-type: none">● ความรู้เรื่องที่จำเป็นในงาน(ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)● ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ● ความรู้ที่่่ไปร่องชุมชน

๓.๑.๒ หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง

- (๑) หลักสูตรนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
- (๒) หลักสูตรรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
- (๓) หลักสูตรเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล
- (๔) หลักสูตรประธานสภา อปต.
- (๕) หลักสูตรรองประธานสภา อปต.
- (๖) หลักสูตรเลขานุการสภา อปต.
- (๗) หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น
- (๘) หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป/หัวหน้าสำนักปลัด
- (๙) หลักสูตรนักบริหารงานการคลัง/ผู้อำนวยการกองคลัง
- (๑๐) หลักสูตรนักบริหารงานช่าง/ผู้อำนวยการกองช่าง
- (๑๑) หลักสูตรนักบริหารงานสาธารณสุข/ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ
- (๑๒) หลักสูตรนักบริหารงานการศึกษา/ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ
- (๑๓) หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- (๑๔) หลักสูตรนักทรัพยากรบุคคล
- (๑๕) หลักสูตรนักจัดการงานทั่วไป
- (๑๖) หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน
- (๑๗) หลักสูตรนิติกร
- (๑๘) หลักสูตรนักวิชาการเงินและบัญชี
- (๑๙) หลักสูตรนักวิชาการตรวจสอบภายใน
- (๒๐) หลักสูตรเจ้าพนักงานธุรการ
- (๒๑) หลักสูตรเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้
- (๒๒) หลักสูตรเจ้าพนักงานพัสดุ
- (๒๓) หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (๒๔) หลักสูตรนายช่างโยธา
- (๒๕) หลักสูตรครู/ครุพัฒนาเด็ก
- (๒๖) หลักสูตรพนักงานจ้างทุกตำแหน่ง
- (๒๗) การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี
- (๒๘) การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท
- (๒๙) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- (๓๐) การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร (Development Tools)

เครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังแผนภูมิต่อไปนี้



ลักษณะเฉพาะของเครื่องมือการพัฒนาบุคลากร

เครื่องมือการพัฒนา บุคลากร	ลักษณะเฉพาะ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย
๑. การฝึกอบรมในห้องเรียน (Classroom Training)	เน้นการเรียนรู้จากผู้เรียน หลักหลากรุ่นงาน/ตำแหน่งงาน โดยมีสำนักงานปลัด (งาน บริหารงานบุคคล) ทำหน้าที่ ดำเนินการจัดอบรม	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ปรับปรุงจุดอ่อนหรือข้อที่ต้องพัฒนา ของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. พัฒนาความสามารถที่เป็นจุดแข็งของ บุคลากรให้ดีขึ้นกว่าเดิม ๓. เตรียมความพร้อมสำหรับตำแหน่งงาน ที่สูงขึ้น ทำให้ผู้บังคับบัญชาและ บุคลากรเกิดความมั่นใจว่าจะสามารถ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายเมื่อ ได้รับการเลื่อนตำแหน่งงานในอนาคต ๔. ใช้เป็นเครื่องมือคัดเลือกบุคลากรดาว เด่น (Talented People) หรือผู้สืบ ทอดตำแหน่งงาน (Successors) ที่จะ ก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งงานระดับบริหาร ต่อไป
๒. การสอนงาน (Coaching)	เน้นอธิบายรายละเอียดของงาน ไม่ จำเป็นจะต้องอยู่ในภาคสนาม เท่านั้น อาจจะเป็นการสอนงานนอก ภาคสนาม โดยส่วนใหญ่หัวหน้างาน โดยตรงจะทำหน้าที่สอนงานให้กับ บุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน ผู้สอนชี้ให้เห็นแนวทางแก้ไข และให้ บุคลากรคิดแก้ไขปัญหาต่อเอง ๒. เพื่อพัฒนาอาชีพเป็นการเตรียมให้ พร้อมก่อนที่จะเลื่อนตำแหน่ง ผู้สอน ต้องบทวนผลงาน ความสามารถที่มี อยู่ และกำหนดเป้าหมายในการสอน งาน โดยเน้นการพัฒนาความสามารถ ในตำแหน่งที่บุคลากรจะเลื่อนขึ้นไป ๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้สอนจะต้อง ค้นหาความสามารถที่โดดเด่น/ ที่ต้อง ปรับปรุง และจัดลำดับความสำคัญของ ความสามารถที่จะต้องพัฒนา หรือ ต้องการเสริมและพัฒนา

เพื่อรองรับการพัฒนาบุคลากร	ลักษณะเด่น	วัสดุประสงค์สำคัญ
๓. การฝึกอบรมในขณะทำงาน (On the Job Training : OJT)	เน้นการฝึกอบรมในภาคสนาม ฝึกปฏิบัติจริง โดยผู้สอนที่เป็นหัวหน้างานหรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ประกอบเพื่อธุร事宜และชี้แนะ ซึ่งเครื่องมือนี้จะเกิดประโยชน์ได้ถ้าใช้คู่กับการสอนงาน	ใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้ามาทำงาน สับเปลี่ยน โอนย้าย เสื่อมตำแหน่ง มีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ ๆ เพื่อสอนให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Procedure) วิธีการปฏิบัติงาน (Work Instruction) คู่มือการทำงาน (Manual) ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน (Rules & Regulation) หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โปรแกรมองค์กรพี่เลี้ยง (Mentoring Program)	เน้นพัฒนาเรื่องจิตใจ การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่นภายในองค์กร องค์กรบางแห่งเรียกว่า Buddy Program ซึ่งบุคลากรจะมีพี่เลี้ยงที่ได้รับคัดเลือกให้ดูแลเอาใจใส่ และพูดคุยกับบุคลากรอย่างไม่เป็นทางการ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อดูแลและรักษาบุคลากรใหม่ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทุกคนในองค์กรได้อย่างมีความสุข สามารถปรับตัวเข้ากับองค์การ เพื่อนร่วมงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่แตกต่างจากองค์การเดิมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีพี่เลี้ยงทำหน้าที่ในการสร้างความสัมพันธ์ ความคุ้นเคย และบรรยายกาศที่ดีในการทำงาน รวมทั้งเป็นแบบอย่าง (Role Model) ที่ดีให้แก่บุคลากรใหม่ ๒. เพื่อช่วยบุคลากรที่กำลังจะปรับตัวใหม่ให้เติบโตขึ้นในองค์กร พี่เลี้ยงจะทำหน้าที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการทำงานรวมถึงข้อควรระวังและความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการใหม่ที่ได้รับมอบหมาย

เครื่องมือการพัฒนา บุคคล	ลักษณะเฉพาะ	วัสดุประสงค์/ป้าหมาย
๕. การเพิ่มคุณค่าในงาน (Job Enrichment)	เน้นการมอบหมายงานที่ยาก หรือท้าทายมากขึ้น ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ เช่น การคิดเชิงวิเคราะห์ การวางแผนงานมากกว่าเดิมที่เคยปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. Renewal – การทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงใหม่ ไม่ให้บุคลากรเกิดความเบื่อหน่าย โดยการเปลี่ยนแปลงลักษณะงาน บุคคล ที่จะต้องติดต่อประสานงานด้วย เปลี่ยนมุ่งมองหรือความคิดจากการเดิม ๒. Exploration – การพัฒนาและการแสวงหาทักษะความชำนาญมากขึ้น พัฒนาสัมพันธภาพที่เกิดขึ้นจากการทำงานใหม่ ๆ ๓. Specialization – การชำนาญในงานเป็นพิเศษ ก่อให้เกิดความสามารถในการบริหารจัดการงานนั้นที่ลึกซึ้ง ยากและท้าทายมากขึ้น
๖. การเพิ่มปริมาณงาน (Job Enlargement)	เน้นการมอบหมายงานที่มากขึ้น เป็นงานที่มีขั้นตอนงานคล้ายกับงานเดิมที่เคยปฏิบัติ หรืออาจเป็นงานที่แตกต่างจากเดิมที่เคยปฏิบัติ แต่งานที่ได้รับมอบหมายไม่ยากหรือไม่ต้องใช้ความคิดเชิงวิเคราะห์มากนัก	เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะการทำงานให้กับบุคลากรโดยเฉพาะทักษะในด้านการบริหารจัดการ(Managerial Competency) ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารงานที่มีปริมาณที่มากขึ้นกว่าเดิมที่เคยปฏิบัติ ได้แก่ ทักษะการวางแผนงาน ทักษะการบริหารเวลา ทักษะการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ การบริหารทีมงาน การสอนและการพัฒนาทีมงาน (หมายเหตุ: สำหรับบุคลากรที่ทำงานเดิม ๆ ซ้ำ ๆ ไม่เป็นระยะเวลาบันดาล)
๗. การมอบหมายโครงการ (Project Assignment)	เน้นการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบโครงการรายงาน ไม่สามารถทำให้เสร็จภายในวันหรือสองวัน เป็นโครงการพิเศษที่บุคลากรจะต้องแยกตัวจากเดิมที่เคยปฏิบัติหรือเป็นโครงการที่เพิ่มขึ้นจากงานประจำที่รับผิดชอบ	เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์หาจุดแข็ง และจุดอ่อนของบุคลากรจากโครงการที่มอบหมายให้บุคลากรไปปฏิบัติ เป็นเครื่องมือในการฝึกทักษะในการทำงาน (Skill-based) โดยเฉพาะทักษะเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องในงานนั้น บางองค์การนำมาใช้ในการเลื่อนระดับตำแหน่งงาน การคัดเลือกหน้าบุคลากรดาวเด่น และการหาผู้สืบทอดทายาทดำเนินงาน

เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร		ลักษณะของการพัฒนา	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย
๙. การหมุนเวียนงาน (Job Rotation)	เน้นให้บุคลากรเวียนงานจากงานหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่ง เพื่อเรียนรู้งานนั้นตามระยะเวลาที่กำหนด โดยส่วนใหญ่มักใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถของผู้ปฏิหารก่อองการปรับตำแหน่ง/ระดับ		เพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากรให้เกิดการทำงานที่หลากหลายด้าน เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ของบุคลากรให้เรียนรู้งานมากขึ้น จึงเหมาะสมสำหรับบุคลากรที่เตรียมความพร้อมในการรับผิดชอบงานที่สูงขึ้น หรือเป็นกลุ่มคนที่มีผลงานดีและมีศักยภาพสูง (High Performance and High Potential)
๑๐. การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting)	เน้นการให้คำปรึกษาแนะนำเมื่อบุคลากรมีปัญหาที่เกิดขึ้นจากการที่รับผิดชอบ หัวหน้างานจะต้องทำหน้าที่ให้แนวทาง เคล็ดลับ และวิธีการเพื่อให้บุคลากรสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นได้		เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากร ด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน และนำมากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหารวมกันระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งผู้บังคับบัญชาจะต้องนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมเพื่อให้บุคลากรมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ มี ๓ ลักษณะ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากร - การป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น - การส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาทักษะและความรู้ต่างๆ
๑๑. การติดตาม/สังเกต (Job Shadowing)	เน้นการเรียนรู้งานจากการเลียนแบบและการติดตามหัวหน้างานหรือผู้รู้ในงานนั้น ๆ เป็นเครื่องมือที่ไม่ต้องใช้เวลา太多 ในการฝึกฝน ความสามารถของบุคลากร เนื่องจากบุคลากรจะต้องทำหน้าที่สังเกตติดตามพฤติกรรมของหัวหน้างาน		เพื่อให้บุคลากรได้เห็นสภาพแวดล้อม ทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงาน ขอบเขตงานที่รับผิดชอบ การจัดการงานที่เกิดขึ้นจริง รวมถึงการแสดงออกและทัศนคติของแม่แบบ หรือ Role Model ภายในระยะเวลาสั้น ๆ (Short-term Experienced) ระยะเวลาตั้งแต่หนึ่งวันไปจนถึงเป็นเดือนหรือเป็นปี มักใช้ในการพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง (Talent) หรือการพัฒนาคนเก่ง หรือให้บุคลากรทัวไปได้เรียนรู้วิธีการทำงานของผู้อื่นเพื่อนำมาปรับปรุงการทำงานของตนเองให้ดีขึ้น หรือใช้ในการพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากร (Career Path)

เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร	ลักษณะของบุคลากร	วัสดุประสงค์/เป้าหมาย
๑๑. การทำกิจกรรม (Activity)	เน้นการมอบหมายภาระงานระยะสั้น ไม่ต้องมีระยะเวลาหรือขั้นตอนการดำเนินงานมากนัก ความสำเร็จของเครื่องมือดังกล่าวเน้นต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรในการรับผิดชอบกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	เพื่อให้บุคลากรเกิดความร่วมมือสามัคคีกัน เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมุมมองซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมถึงช่วยสร้างบรรยากาศและสร้างชวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน ทำให้บุคลากรเกิดความรู้สึกสนุกสนานในระหว่างวันทำงาน อันส่งผลให้ผลผลิตหรือผลการปฏิบัติงานเพิ่มสูงขึ้น และมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๑๒. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Learning)	เป็นการฝึกฝนฝึกปฏิบัติตัวอย่างจากแหล่ง/ ช่องทาง การเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น อ่านหนังสือ หรือศึกษาระบบงานจาก Work Instruction หรือ กันคว้าข้อมูล ผ่าน Internet หรือเรียนรู้จาก e-Learning หรือ สอนตามผู้รู้ เป็นต้น	เพื่อให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถลงทะเบียนเรียนรู้ได้ตัวอย่างเองผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ที่ต้องการได้ วิธีนี้เหมาะสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนอยู่เสมอ (Self Development) โดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดี และมีศักยภาพในการทำงานสูง (Talented People)
๑๓. การเป็นวิทยากรภายใน (Internal Trainer)	เน้นการสร้างบุคลากรที่มีความสามารถในการถ่ายทอด รักการสอนและมีความรู้ในเรื่องที่จะสอน โดยมอบหมายให้บุคคลเหล่านี้เป็นวิทยากรภายในองค์การทำหน้าที่จัดอบรมให้กับบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ	เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาความสามารถของบุคลากร ช่วยให้บุคลากรได้แสดงผลงานจากการเป็นวิทยากรภายในให้กับบุคลากรภายในองค์การ วิธีนี้เหมาะสมสำหรับบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือรอบรู้ในงานที่รับผิดชอบ มีความชำนาญในงานเป็นอย่างมาก เช่น หัวหน้างาน หรือผู้บริหาร

เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	ลักษณะของการพัฒนา	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย
๑๔. การดูงานนอกสถานที่ (Site Visit)	เน้นการดูระบบและขั้นตอนงานจากองค์การที่เป็นตัวอย่าง (Best Practice) ในเรื่องที่ต้องการดูงานเพื่อให้บุคลากรเห็นแนวคิด และหลักปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ อันนำไปสู่การปรับใช้ในองค์การต่อไป	เพื่อให้บุคลากรได้เห็นประสบการณ์ใหม่ ๆ การได้เห็นรูปแบบการทำงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือได้เรียนรู้เรื่องใหม่ ๆ ที่ดีจากองค์การภายนอก มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้ดีขึ้น วิธีนี้หมายกับบุคลากรตั้งแต่ระดับผู้จัดการขึ้นไป
๑๕. การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)	เน้นการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และแจ้งผลหรือให้ข้อมูลป้อนกลับแก่บุคลากร เพื่อให้บุคลากรปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพและความสามารถในการทำงาน	เพื่อรับฟังข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการทำงานหรือเรื่องทั่ว ๆ ไปที่เกิดขึ้นของตัวบุคคลหรือกลุ่มคน มี ๓ รูปแบบ คือ <ul style="list-style-type: none"> - แบบแจ้งและซักถาม (Tell and Sell) - แบบแจ้งและรับฟัง (Tell and Listen) - แบบร่วมแก้ปัญหา (Problem Solving)
๑๖. การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ (Counterpart)	เน้นการฝึกปฏิบัติจริงกับผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในเรื่องนั้น เป็นการฝึกงานภายนอกสถานที่หรือการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้เข้ามาฝึกงานกับบุคลากรภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด	เพื่อให้บุคลากรในระดับผู้จัดการ หัวหน้างาน และบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ซึ่งมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้นำความรู้ที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดให้กับบุคลากรคนอื่น ๆ ในองค์กรต่อไป
๑๗. การเปรียบเทียบกับคู่แข่ง/ คู่เปรียบเทียบ (Benchmarking)	เน้นการนำตัวอย่างของขั้นตอนหรือระบบงานจากองค์การอื่นที่เป็นตัวอย่าง (Best Practice) มาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับขั้นตอนหรือระบบงานปัจจุบัน เพื่อกระตุ้นจูงใจบุคลากรให้เก็บถึงสถานะของหน่วยงานเทียบกับองค์การที่เป็น Best Practice	เพื่อหาวิธีการปฏิบัติต่าง ๆ ที่ดีที่สุด หรือได้เทียบเท่า หรือดีกว่า เหมาะกับบุคลากรระดับหัวหน้างาน หรือบุคลากรที่มีผลงานดีและมีศักยภาพสูง ที่มีความพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับปรุงผลงาน และความสามารถของตนเองให้เป็นไปตามหรือสูงกว่ามาตรฐานของคู่แข่งภายในหรือภายนอกหน่วยงานและองค์กร
๑๘. การประชุม/ สัมมนา (Meeting/ Seminar)	เน้นการพูดคุยระดมความคิดเห็นของทีมงาน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนมุมมองที่หลากหลาย ผู้นำการประชุม/สัมมนา จึงมีบทบาทสำคัญมากในการกระตุ้นจูงใจให้ผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา นำเสนocommunityความคิดเห็นร่วมกัน	เพื่อให้เกิดความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกองค์การ เป็นการเรียนรู้จากการรับฟังแนวคิดหรือผลงานใหม่ ๆ รวมถึงการหารือหรือระดมความคิดเห็นกันในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง

เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร	ลักษณะเฉพาะ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย
๑๙. การให้ทุนการศึกษา (Scholarship)	เน้นการให้ทุนการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์มากขึ้นจากอาจารย์ผู้สอน รวมถึงการสร้างเครือข่ายกับผู้เรียนด้วยกัน ซึ่งบุคคลที่ได้รับทุนจะต้องใช้เวลาการทำงานหรือเวลาส่วนตัวในการขอรับทุนจากองค์กร	เพื่อให้บุคลากรได้ใช้ช่วงเวลาทำงานปกติหรือนอกเวลาทำงานในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในระดับที่สูงขึ้น โดยศึกษาต่อในหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานปัจจุบันของบุคลากร หรือการทำงานในอนาคต หรือเป็นประโยชน์ต่อการเลื่อนระดับหรือต่อตำแหน่งงานที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต

บทที่ ๔

วิธีการพัฒนาและระยะเวลาการดำเนินการพัฒนา

(แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖)

องค์กรบริหารส่วนตำบลย่านยา อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. แนวทางการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารและสมาชิกสภา อบต.ย่านยา

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายแต่ละปีงบประมาณ			ลักษณะการฝึกอบรม	
				ปี ๒๕๖๔ จำนวน (คน)	ปี ๒๕๖๕ จำนวน (คน)	ปี ๒๕๖๖ จำนวน (คน)	อบต. ดำเนินการ เฉพาะ	ส่งฝึกอบรม กับหน่วยงาน อื่น
๑	หลักสูตรเกี่ยวกับนายก อบต.หรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของนายก องค์กรบริหารส่วนตำบลให้มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น	นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล ได้รับการฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๑	๑	๑		/
๒	หลักสูตรเกี่ยวกับรองนายก อบต.หรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของรองนายก องค์กรบริหารส่วนตำบลให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น	รองนายก อบต. ได้รับการฝึกอบรม/พัฒนาความรู้ ๑ คน/ปี	๒	๒	๒		/
๓	หลักสูตรเกี่ยวกับเลขานุการนายก อบต. หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของ เลขานุการนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล ให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการ บริหารงานมากยิ่งขึ้น	เลขานุการนายก อบต. ได้รับการ ฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๑	๑	๑		/
๔	หลักสูตรเกี่ยวกับประธาน/รองประธานสภา อบต.หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบทางงานของประธานสภา หรือรองประธานสภา ให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการทำงานมากยิ่งขึ้น	ประธานสภาหรือรองประธานสภา ได้รับการฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๑	๑	๑		/

วิธีการพัฒนาและระยะเวลาการดำเนินการพัฒนา

(แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖)

องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. แนวทางการพัฒนาบุคลากรคณะผู้บริหารและสมาชิกสภา อบต.ย่านยา

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายแต่ละปีงบประมาณ			ลักษณะการฝึกอบรม	
				ปี ๒๕๖๔ จำนวน (คน)	ปี ๒๕๖๕ จำนวน (คน)	ปี ๒๕๖๖ จำนวน (คน)	อบต.	ส่งฝึกอบรม กับหน่วยงาน อื่น
๕	หลักสูตรเกี่ยวกับสมาชิกสภา อบต.หรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการทำงานของสมาชิกสภา อบต. ให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ ในการทำงานมากยิ่งขึ้น	สมาชิกสภา อบต. ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑๖	๑๖	๑๖		/
๖	หลักสูตรเกี่ยวกับเลขานุการสภา อบต. หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการทำงานของเลขานุการ สภา อบต. ให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ ในการทำงานมากยิ่งขึ้น	เลขานุการ สภา อบต. ได้เข้ารับ ^ย อบรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑		/

วิธีการพัฒนาและระยะเวลาการดำเนินการพัฒนา

(แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖)

องค์กรบริหารส่วนตำบลย่านยาوا อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. แนวทางการพัฒนาบุคลากร พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างและพนักงานจ้าง

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายแต่ละปีงบประมาณ			ลักษณะการฝึกอบรม	
				ปี ๒๕๖๔ จำนวน (คน)	ปี ๒๕๖๕ จำนวน (คน)	ปี ๒๕๖๖ จำนวน (คน)	อปท. ดำเนินการ เอง	ส่งฝึกอบรม กับหน่วยงาน อื่น
๑	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานท้องถิ่น หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของนักบริหารงานท้องถิ่น ให้มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น	นักบริหารงานท้องถิ่นได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑		/
๒	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานคลัง/ผู้อำนวยการกองคลัง หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของผู้อำนวยการกองคลัง ให้มีความรู้ ทักษะ และความเข้าใจในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น	ผู้อำนวยการกองคลังได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑		/
๓	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานช่าง/ผู้อำนวยการกองช่าง หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของผู้อำนวยการกองช่าง ให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น	ผู้อำนวยการกองช่างได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑		/
๔	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานสาธารณสุข/ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ ให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑		/

วิธีการพัฒนาและระยะเวลาการดำเนินการพัฒนา

(แผนพัฒนาบุคคลกร พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖)

องค์กรบริหารส่วนตำบลย่านยาوا อำเภอสามชูก จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. แนวทางการพัฒนาบุคคลกร พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างและพนักงานช้าง

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายแต่ละปีงบประมาณ			ลักษณะการฝึกอบรม	
				ปี ๒๕๖๔ จำนวน (คน)	ปี ๒๕๖๕ จำนวน (คน)	ปี ๒๕๖๖ จำนวน (คน)	อบต. ดำเนินการ เอง	ส่งฝึกอบรม กับหน่วยงาน อื่น
๕	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงาน การศึกษา/ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของผู้อำนวย การกองการศึกษา ให้มีทักษะ ความรู้ และ ความเข้าใจในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑		/
๖	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิเคราะห์นโยบาย และแผน หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้ และความเข้าใจใน การปฏิบัติงานของนักวิเคราะห์นโยบายและ แผน ให้สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑		/
๗	หลักสูตรเกี่ยวกับนักจัดการงานทั่วไป หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้ และความเข้าใจใน การปฏิบัติงานของนักจัดการงานทั่วไป ให้ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	นักจัดการงานทั่วไป ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๒	๒	๒		/
๘	หลักสูตรเกี่ยวกับนักทรัพยากรบุคคล หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้ และความเข้าใจใน การปฏิบัติงานของนักทรัพยากรบุคคล ให้ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	นักทรัพยากรบุคคล ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑		/

วิธีการพัฒนาและระยะเวลาการดำเนินการพัฒนา

(แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖)

องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาوا อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. แนวทางการพัฒนาบุคลากร พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างและพนักงานจ้าง

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายแต่ละปีงบประมาณ			ลักษณะการฝึกอบรม	
				ปี ๒๕๖๔ (จำนวน คน)	ปี ๒๕๖๕ (จำนวน คน)	ปี ๒๕๖๖ (จำนวน คน)	อปท.	ส่งผู้อบรม กับหน่วยงาน อื่น
๙	หลักสูตรเกี่ยวกับนิติกร หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานของนิติกร ให้สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	นิติกร ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑		/
๑๐	หลักสูตรเกี่ยวกับนักพัฒนาชุมชน หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานของนักพัฒนาชุมชน ให้สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	นักพัฒนาชุมชน ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑		/
๑๑	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการเงินและ บัญชี หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานของนักวิชาการเงินและบัญชี ให้สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	นักวิชาการเงินและบัญชี ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑		/
๑๒	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการตรวจสอบ ภายใน หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการปฏิบัติงานของนักวิชาการตรวจสอบภายใน ให้สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑		/

วิธีการพัฒนาและระยะเวลาการดำเนินการพัฒนา

(แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๖)

องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาฯ อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. แนวทางการพัฒนาบุคลากร พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างและพนักงานจ้าง

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายแหล่งปัจบุณภาพ			ลักษณะการฝึกอบรม	
				ปี ๒๕๖๕ (จำนวน คน)	ปี ๒๕๖๕ (จำนวน คน)	ปี ๒๕๖๖ (จำนวน คน)	อบต. ดำเนินการ เอง	ส่งฝึกอบรม กับหน่วยงาน อื่น
๑๓	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าพนักงานธุรการ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และความเข้าในการปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานธุรการ ให้สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	เจ้าพนักงานธุรการ ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑		/
๑๔	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ให้สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑		/
๑๕	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าพนักงานพัสดุ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานพัสดุ ให้สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	เจ้าพนักงานพัสดุ ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑		/
๑๖	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑		/

วิธีการพัฒนาและระยะเวลาการดำเนินการพัฒนา
(แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖)

องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาوا อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. แนวทางการพัฒนาบุคลากร พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างและพนักงานจ้าง

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายแต่ละปีงบประมาณ			ลักษณะการฝึกอบรม	
				ปี ๒๕๖๔ (จำนวน คน)	ปี ๒๕๖๕ (จำนวน คน)	ปี ๒๕๖๖ (จำนวน คน)	อปท. ดำเนินการ เอง	ส่งฝึกอบรม ภายนอก
๑๗	หลักสูตรเกี่ยวกับนายช่างโยธา หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานของนายช่างโยธา ให้สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	นายช่างโยธา ได้รับการฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๑	๑	๑		/
๑๘	หลักสูตรเกี่ยวกับครุ/ครุผู้ดูแลเด็ก หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานของครุ/ครุผู้ดูแลเด็ก ให้สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	ครุ/ครุผู้ดูแลเด็ก ได้รับการฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๕	๕	๕		/
๑๙	หลักสูตรเกี่ยวกับพนักงานจ้างทุกตำแหน่ง หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานของพนักงานจ้างทุกตำแหน่ง ให้สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	พนักงานจ้างทุกตำแหน่ง ได้รับการฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๑	๑	๑		/
๒๐	การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาตรี	เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรห้องเรียน ให้มีศักยภาพยิ่งขึ้นและสามารถนำความรู้ความสามารถกลับมาพัฒนาห้องเรียน	คัดเลือกผู้มีคุณสมบัติเพื่อขอรับทุนการศึกษา ๑ ปี/คน	๑๐	๑๐	๑๐		/

วิธีการพัฒนาและระยะเวลาการดำเนินการพัฒนา

(แผนพัฒนาบุคคลกร พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖)

องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. แนวทางการพัฒนาบุคคลกร พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างและพนักงานจ้าง

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายแต่ละปีงบประมาณ			ลักษณะการฝึกอบรม	
				ปี ๒๕๖๔ (จำนวน คน)	ปี ๒๕๖๕ (จำนวน คน)	ปี ๒๕๖๖ (จำนวน คน)	อบต.	ส่งฝึกอบรม กับหน่วยงาน อื่น
๒๑	การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท	เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่น ให้มีศักยภาพยิ่งขึ้นและสามารถนำความรู้ความสามารถกลับมาพัฒนาท้องถิ่น	คัดเลือกผู้มีคุณสมบัติเพื่อขอรับทุนการศึกษา ๑ ปี/คน	๑	๑	๑		/
๒๒	หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม	เพื่อพัฒนาทางด้านจิตใจของบุคลากรท้องถิ่น ให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่	พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง ได้รับการฝึกอบรม อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	๒๖	๒๖	๒๖		/
๒๓	การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	เพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้างทุกด้าน	พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง ได้รับการพัฒนา อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	๒๖	๒๖	๒๖		/

ระยะเวลาการดำเนินการพัฒนาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ระยะเวลาการดำเนินการพัฒนาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ระยะเวลาการดำเนินการพัฒนาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

บทที่ ๕
งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา
แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖
องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาوا อำเภอสามชูก จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. แนวทางการพัฒนาบุคลากรคณะผู้บริหารและสมาชิกสภา อบต.

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	งบประมาณ(บาท)			ที่มาของงบประมาณ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑	หลักสูตรเกี่ยวกับนายก อบต. หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	สำนักปลัด
๒	หลักสูตรเกี่ยวกับรองนายก อบต.หรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	สำนักปลัด
๓	หลักสูตรเกี่ยวกับเลขานุการนายก อบต. หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	สำนักปลัด
๔	หลักสูตรเกี่ยวกับประธาน/รองประธานสภา อบต.หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	สำนักปลัด
๕	หลักสูตรเกี่ยวกับสมาชิกสภา อบต.หรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	สำนักปลัด
๖	หลักสูตรเกี่ยวกับเลขานุการสภา อบต.หรือหลักสูตร อื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สำนักปลัด

หมายเหตุ ที่มาของงบประมาณตามข้อบัญญัติงบประมาณประจำปี

๒. แนวทางการพัฒนาบุคลากรพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างและพนักงานจ้าง

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	งบประมาณ(บาท)			ที่มาของงบประมาณ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานท้องถิ่น หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	สำนักปลัด
๒	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานคลัง/ผู้อำนวยการกองคลัง หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กองคลัง
๓	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานช่าง/ผู้อำนวยการกองช่าง หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กองช่าง
๔	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานสาธารณสุข/ผู้อำนวยการ กองสาธารณสุขฯ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	กองสาธารณสุขฯ
๕	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานการศึกษา/ผู้อำนวยการ กองการศึกษาฯ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	กองการศึกษาฯ
๖	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิเคราะห์นโยบาย และแผน หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	สำนักปลัด
๗	หลักสูตรเกี่ยวกับนักจัดการงานทั่วไป หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	สำนักปลัด กองสาธารณสุขฯ
๘	หลักสูตรเกี่ยวกับนักทรัพยากรบุคคล หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	สำนักปลัด
๙	หลักสูตรเกี่ยวกับนิติกร หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	สำนักปลัด
๑๐	หลักสูตรเกี่ยวกับนักพัฒนาชุมชน หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	สำนักปลัด
๑๑	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการเงินและบัญชี หรือหลักสูตร อื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กองคลัง
๑๒	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการตรวจสอบภายใน หรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	สำนักปลัด
๑๓	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าพนักงานธุรการ หรือหลักสูตรอื่นที่ เกี่ยวข้อง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	สำนักปลัด กองช่าง
๑๔	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ หรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	กองคลัง
๑๕	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าพนักงานพัสดุ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กองคลัง

๒. แนวทางการพัฒนาบุคลากรพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างและพนักงานจ้าง (ต่อ)

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	งบประมาณ(บาท)			ที่มาของ งบประมาณ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑๖	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	สำนักปลัด
๑๗	หลักสูตรเกี่ยวกับนายช่างโยธา หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กองช่าง
๑๘	หลักสูตรเกี่ยวกับครุภัณฑ์/ครุภัณฑ์แลเด็ก หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	กองการศึกษาฯ
๑๙	หลักสูตรเกี่ยวกับพนักงานจ้างทุก ตำแหน่ง หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	สำนักปลัด
๒๐	หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	สำนักปลัด, กองคลัง กองช่าง, กอง สาธารณสุขฯ, กองการศึกษาฯ
๒๑	การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	สำนักปลัด, กองคลัง กองช่าง, กอง สาธารณสุขฯ, กองการศึกษาฯ

หมายเหตุ ที่มาของงบประมาณตามข้อบัญญัติงบประมาณประจำปี

มาตรการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

๑. มีการมอบรางวัลพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้างดีเด่นเป็นประจำทุกปี โดยมีประกาศเกียรติคุณและเงินหรือของรางวัล โดยมีหลักเกณฑ์ทั่วไป ดังนี้

๑.๑ ความสำเร็จในการปฏิบัติราชการ

๑.๒ มุขย์สัมพันธ์ที่ดีต่อประชาชน ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

๑.๓ การรักษาภัยไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องทุจริต ประพฤติมิชอบหรือผิดศีลธรรม

๑.๔ การอุทิศตนเสียสละเพื่องานและส่วนรวม

๒. จัดให้มีมุมถลงชื่อเข้าร่วมโครงการพิเศษในวันหยุดราชการ

๓. จัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ทำงานร่วมกัน เช่น การจัดกิจกรรมพัฒนาทีหมู่งานต่างๆ เป็นเจ้าภาพ การพบปะสัมมาร์ท เป็นต้น

มาตรการดำเนินการทางวินัย

๑. มอบอำนาจให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นพิจารณาโทษแก่บุคลากรในสังกัดที่กระทำการใดก็ตามที่ไม่ร้ายแรง ได้ในขั้นว่ากล่าวตักเตือนแล้วเสนอให้ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล และนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลทราบ

๒. มีมาตรการการรักษาภัย โดยลดหย่อนโทษให้แต่ละระดับสายบังคับบัญชาละ ๓ ครั้ง ยกเว้น การกระทำการใดวินัยในมาตรการที่ประกาศเป็นกฎหมาย คือ

๒.๑ การตีมีสุรา การเล่นการพนันในสถานที่ราชการ

๒.๒ การทุจริตหรือมีพฤติกรรมเรียกร้องผลประโยชน์จากประชาชนที่นอกเหนือจากที่กฎหมาย หรือระเบียบกำหนด

๒.๓ การขาดเวรยามรักษาสถานที่จนเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายกับประชาชน หรือองค์กร บริหารส่วนตำบล

๒.๔ การทะเลาะวิวาทกันเอง

บทที่ ๖

การติดตามประเมินผล

๑. องค์กรติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร

ให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล
ย่านยา ประกอบด้วย

๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๓. รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๔. หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป)	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานการคลัง)	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองช่าง (นักบริหารงานกองช่าง)	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ (นักบริหารงานการศึกษา)	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข (นักบริหารงานสาธารณสุข)	กรรมการ
๙. นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร กำหนดดาวน์โหลดตาม
และประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง แล้วเสนอผลการติดตาม
ประเมินผลต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา สามารถปรับ
เปลี่ยน แก้ไข เพิ่มเติมได้เหมาะสมกับภูมิภาค ประการคณานุรักษ์พนักงานส่วนตำบล ตลอดจนแนวโน้มภายใน
และภูมิศาสตร์ต่างๆ ประกอบกับการกิจกรรมกิจกรรมและการถ่ายโอน อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบาง
ตำแหน่งที่จำเป็นได้รับการพัฒนามากกว่า และการกิจกรรมการที่ไม่มีความจำเป็น อาจต้องทำการยุบ หรือ
ปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุมภารกิจต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายถ่ายโอนงานสู่ท้องถิ่นให้มากที่สุด
บุคลากรที่มีอยู่จึงต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์อยู่เสมอ

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาوا
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาواได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรให้ได้รับการส่งเสริมความรู้ ทักษะ ทัศนคติ คุณธรรมจริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุพรรณบุรี ได้พิจารณาและมีมติให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ นี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบข้อ ๑๙ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุพรรณบุรี เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาوا จึงประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ทั้งนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ทั้งนี้สามารถดูรายละเอียดจากเว็บไซต์ องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาوا www.yanyaw.go.th/ ท่ามกลางสัมพันธ์

จึงประกาศเพื่อให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายประเสริฐ สมประสงค์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาوا



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา
ที่ ๑๔๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

ตามที่ คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๑๒ การบริหารงานบุคคล ส่วนที่ ๓ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลก่อนมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ โดยผู้บังคับบัญชาต้องพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ทั่วไปใน การปฏิบัติงาน ด้านความรู้และทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร ด้านคุณสมบัติส่วนตัว และด้านศีลธรรมคุณธรรม เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ดังต่อไปนี้

๑. นายประเสริฐ สมประสงค์	ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิชุดา เว่องธรรม	ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล กรรมการ
๓. นางใจทิพย์ ชินสุวรรณ	ตำแหน่ง รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล กรรมการ
๔. นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักปลัด กรรมการ
๕. นางสาวจำเรียง งามพักตร์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองคลัง กรรมการ
๖. นายพนก ปรีกษา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองช่าง กรรมการ
๗. นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา
๘. นางสาวณัฐญาดา ขุนทองไทย	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ กรรมการ
๙. นางสาวราตรี พุ่มจันทร์	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ถึง ณ วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายประเสริฐ สมประสงค์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา

รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

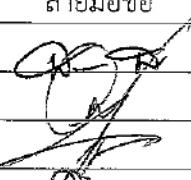
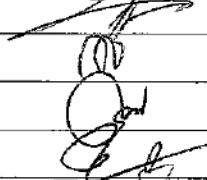
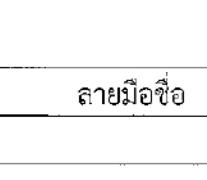
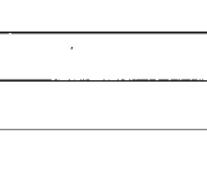
(พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖)

ขององค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา

วันที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา

ผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายประเสริฐ สมประสงค์	ประธานกรรมการ	
๒	นางสาววิชุดา เว่องธรรม	กรรมการ	
๓	นางใจทิพย์ ชินสุวรรณ	กรรมการ	
๔	นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	กรรมการ	
๕	นางสาวจำเรียง งามพักตร์	กรรมการ	
๖	นายหนงค์ บริษัท	กรรมการ	
๗	นางสาวณัฐญาดา ขุนทองไทย	กรรมการ	
๘	นางสาวราตรี พุ่มจันทร์	กรรมการ/เลขานุการ	

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ

บันทึกรายงานประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖)

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภากองค์การบริหารส่วนตำบลย่านยา

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายประเสริฐ สมประสงค์	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิชุดา เรืองธรรม	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๓. นางใจพิพิช ชินสุวรรณ	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๔. นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๕. นางสาวจำเรียง งามพักตร์	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๖. นายทนงค์ ปรีกษา	ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๗. นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	หัวหน้าสำนักปลัด	
๘. นางสาวณัฐญาดา ขุนทองไทย	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	
	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ	กรรมการ
๙. นางสาวราตรี พุฒจันทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น

นางสาววิชุดา เรืองธรรม

- เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว นายประเสริฐ สมประสงค์ เป็นประธานได้กล่าวเปิดการ

ประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ขอแจ้งให้ทราบเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖) เนื่องจากจะต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ควบคู่กับแผนอัตรากำลังทุกๆ ๓ ปี และในปี ๒๕๖๓ นี้ ได้กำหนดจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุพรรณบุรี เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไข การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ข้อ ๒๖๙ องค์การบริหารส่วนตำบล ย่านยา จึงได้ทำแผนพัฒนาบุคลากรขึ้นและจัดทำให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทุกฝ่ายทั้งฝ่าย การเมือง คณะผู้บริหาร พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง และเพื่อให้

ระเบียบวาระที่ ๑

นายประเสริฐ สมประสงค์

ประธานกรรมการ

การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ
จัดทำแผนดังต่อไปนี้

นายประเสริฐ สมประสงค์	ประธานกรรมการ
นางสาววิชชุดา เรืองธรรม	กรรมการ
นางใจทิพย์ ขันสุวรรณ	กรรมการ
นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	กรรมการ
นางสาวจำเรียง งามพักตร์	กรรมการ
นายทนค์ ปรีกษา	กรรมการ
นางสาวณัฐญาดา ชูทองไทย	กรรมการ
นางสาวราตรี พุ่มจันทร์	กรรมการ/เลขานุการ

มติที่ประชุม เที่็นขอบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่จะต้องพิจารณา

นายประเสริฐ สมประสงค์ ขณะนี้ องค์กรบริหารส่วนตำบลป่าบ้านยาง มีการทำหน้าที่ทำงานและออกเป็น ๖ ส่วน
ตั้งนี้ คือ สำนักปลัด กองคลัง กองช่าง กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กองสาธารณสุข
และสิ่งแวดล้อม และหน่วยตรวจสอบภายใน การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพ
ของบุคลากรท้องถิ่นให้มีทักษะ และความรู้ ในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติ
งานด้านความรู้และทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้าน
ศีลธรรมคุณธรรม สามารถทำให้บุคลากรของห้องถิ่นปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและ
บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงขอเชิญผู้อำนวยการกองทุกกองซึ่งทำการพัฒนาบุคลากรห้องถิ่น ตั้งนี้

นางสาววิชชุดา เรืองธรรม ในส่วนสำนักปลัด ตัวแทนขอเชิญ นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง หัวหน้าสำนักปลัด ชี้แจง
ผลลัพธ์ อบต.

นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง
หัวหน้าสำนักปลัด

สำนักปลัด มีหนังงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ทั้งหมด จำนวน ๑๘ ตำแหน่ง และสำหรับ
แนวทางการพัฒนาบุคลากรคณะผู้บริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
ซึ่งหลักสูตรในการพัฒนา ดังนี้

๑. หลักสูตรนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ๒. หลักสูตรรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

๓. หลักสูตรเลขานุการนายกองค์การบริหาร ๔. หลักสูตรประธานสภา อบต.ส่วนตำบล
๕. หลักสูตรรองประธานสภา อบต.

แนวทางการพัฒนาบุคลากร พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างและพนักงานจ้าง ดังนี้

๑. หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น ๒. หลักสูตรนักจัดการงานทั่วไป/หน.สป.
๓. หลักสูตรนักวิเคราะห์เนื้อหาโดยย่อและแผน ๔. หลักสูตรนักทรัพยากรบุคคล
๕. หลักสูตรนักจัดการงานทั่วไป ๖. หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน
๗. หลักสูตรนิติกร ๘. หลักสูตรเจ้าพนักงานธุรการ
๙. หลักสูตรพนักงานจ้างทุกตำแหน่ง ๑๐. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี
๑๑. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท ๑๒. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม
๑๓. การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

มติที่ประชุม

- เทืนชอบเป็นเอกฉันท์

นางสาววิชุดา เรืองธรรม
ปลัด อบต.

ในส่วนกองคลัง ขอเชิญนางสาวจำเรียง งามพักร์ ผู้อำนวยการกองคลัง ชี้แจง

นางสาวจำเรียง งามพักร์
ผู้อำนวยการกองคลัง

กองคลัง ปัจจุบันมีพนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ทั้งหมด จำนวน ๗ ตำแหน่ง
ส่วนแนวทางการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

๑. หลักสูตรนักบริหารงานการคลัง/พอ.กองคลัง ๒. หลักสูตรนักวิชาการเงินและบัญชี
๓. หลักสูตรเจ้าพนักงานพัสดุ ๔. หลักสูตรนักจัดการเงินและบัญชี
๕. หลักสูตรพนักงานจ้างทุกตำแหน่ง ๖. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี
๗. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท ๘. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม
๙. การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

มติที่ประชุม

- เทืนชอบเป็นเอกฉันท์

นางสาววิชุดา เรืองธรรม
ปลัด อบต.

ในส่วนกองช่าง ขอเชิญนายทนงค์ ปรีกษา ผู้อำนวยการกองช่าง ชี้แจง

นายทนงค์ ปรีกษา
ผู้อำนวยการกองช่าง

กองช่าง ปัจจุบันมีพนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ทั้งหมด จำนวน ๕ ตำแหน่ง
ส่วนแนวทางการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

๑. หลักสูตรนักบริหารงานช่าง/
ผู้อำนวยการกองช่าง ๒. หลักสูตรนายช่างโยธา

๓. หลักสูตรเจ้าพนักงานธุรการ ๔. หลักสูตรพนักงานจ้างทุกตำแหน่ง^๑
๕. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี ๖. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท
๗. หลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม ๘. การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ

มติที่ประชุม

- เห็นชอบเป็นเอกฉันท์

นางสาววิชุดา เรืองธรรม ประธาน ในการส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขอเชิญนายกฤษ ศรีรุ่งเรือง หัวหน้าสำนักปลัด รัฐบาล แห่งผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชี้แจง

นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง

กองการศึกษา ปัจจุบันมีพนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ทั้งหมด จำนวน ๑๐ ตำแหน่ง^๒
ร.ก.ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ ส่วนแนวทางการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

๑. หลักสูตรนักบริหารงานการศึกษา/
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ๒. หลักสูตรครุ/ครุพัฒนาเด็ก^๓
๓. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญา ๔. หลักสูตรพนักงานจ้างทุกตำแหน่ง^๑
๕. หลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม ๖. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท
๗. การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

มติที่ประชุม

- เห็นชอบเป็นเอกฉันท์

นางสาววิชุดา เรืองธรรม ประธาน ในการส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขอเชิญนางสาวนัฐญาดา ขุนทองไทย ตำแหน่ง นักจัดการ งานทั่วไป ดำเนินการ รัฐบาล แห่งผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชี้แจง

นางสาวนัฐญาดา ขุนทองไทย กองสาธารณสุขฯ ปัจจุบันมีพนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ทั้งหมด จำนวน ๒ ตำแหน่ง^๒
ร.ก.ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ ส่วนแนวทางการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

๑. หลักสูตรนักบริหารงานสาธารณสุข/
ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ ๒. หลักสูตรนักจัดการงานทั่วไป^๔
๓. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี ๔. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท
๕. หลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม ๖. การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

มติที่ประชุม

- เห็นชอบเป็นเอกฉันท์

นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง
หัวหน้าสำนักปลัด

ขอชี้แจงมาตรการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และมาตรการดำเนินการทางวินัย ดังนี้

มาตรการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

๑. มีการมอบรางวัลพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง ที่เด่นเป็นประจักษ์ปี โดยมีประกาศเกียรติคุณและเงินหรือของรางวัล โดยมีหลักเกณฑ์ ทั่วไป ดังนี้

๑.๑ ความสมำเสນอในการปฏิบัติราชการ

๑.๒ มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อประชาชน ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

๑.๓ การรักษาภัย ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องทุจริต ประพฤติมิชอบหรือผิดศีลธรรม

๑.๔ การอุทิศตนเสียสละเพื่องานและส่วนรวม

๒. จัดให้มีสมุดลงชื่อเข้าร่วมโครงการพิเศษในวันหยุดราชการ

๓. จัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ทำงานร่วมกัน เช่น การจัดกิจกรรมพัฒนาที่หน่วยงานต่างๆ เป็นเจ้าภาพ การพบปะสัมมาร์ท เป็นต้น

มาตรการดำเนินการทางวินัย

๑. มอบอำนาจให้ผู้บังคับบัญชาขึ้นต้นพิจารณาโทษแก่บุคลากรในสังกัดที่กระทำผิดวินัย ไม่ร้ายแรง ได้ในขั้นว่ากล่าวตักเตือนแล้วเสนอให้ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และนายก องค์การบริหารส่วนตำบลทราบ

๒. มีมาตรการการรักษาภัย โดยลดหย่อนโทษให้แต่ละระดับสายบังคับบัญชาละ ๓ ครั้ง ยกเว้นการกระทำผิดวินัยในมาตรการที่ประกาศเป็นกฎหมาย คือ

๒.๑ การดื่มสุรา การเล่นการพนันในสถานที่ราชการ

๒.๒ การทุจริตหรือมีพฤติกรรมเรียกร้องผลประโยชน์จากประชาชนที่ นอกเหนือจากที่กฎหมาย หรือระเบียบกำหนด

๒.๓ การขาดเวรยามรักษาสถานที่จนเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายกับประชาชน หรือองค์การบริหารส่วนตำบล

๒.๔ การทะเลาะวิวาทกันเอง

มติที่ประชุม

- เห็นชอบเป็นเอกฉันท์

นางสาววิชชุดา เรืองธรรม
ปลัด อปต.

ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ นี้จะต้องมีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลย่างยา มีหน้าที่ในการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร กำหนดวิธีการติดตามประเมินผลตลอดจนการดำเนินการ ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร ดังต่อไปนี้

นายประเสริฐ สมประสงค์	ประธานกรรมการ
นางสาววิชชุดา เรืองธรรม	กรรมการ
นางใจทิพย์ ชินสุวรรณ	กรรมการ
นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	กรรมการ
นางสาวจำเรียง งามพักตร์	กรรมการ
นายหนงค์ ปรีกาญา	กรรมการ
นางสาวณัฐญาดา ขุนทองไทย	กรรมการ
นางสาวราตรี พุ่มจันทร์	กรรมการ/เลขานุการ

มติที่ประชุม

- เห็นเป็นเอกฉันท์

รูปเบียบ瓦ะที่ ๔

เรื่องอื่นๆ

นายประเสริฐ สมประสงค์
ประธานคณะกรรมการ

ได้มีข้อสังสัยเรื่องได้อึกหรือไม่

ที่ประชุม

ไม่มีครับ/ค่ะ

นายประเสริฐ สมประสงค์
ประธานคณะกรรมการ

ถ้าไม่มีกรรมของบีดประชุม

ปิดประชุมเวลา

๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ

(นางสาวราตรี พุ่มจันทร์)
เลขานุการ

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ สมประสงค์)

ประธานกรรมการ



ประธานกรรมการ

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางสาววิชุดา เรืองธรรม	ปลัด อปท.	อบต.ย่านยา	นายประเสริฐ สมประสงค์	นายก อปท.ย่านยา	อบต.ย่านยา

]

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พฤติกรรมที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการเป็นผู้นำ/การวางแผนยุทธศาสตร์/ความรู้เรื่องกฎหมาย/วิสัยทัศน์		✓	ทักษะการใช้ภาษา/ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
	การควบคุมตนเอง/การบริหารความขัดแย้ง		✓	ศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง
				การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ
				กฎระเบียบรากการ
				การสอนงานการอบรมหมายงาน/สภาวะผู้นำ/วุฒิภาวะ

แผนพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พฤติกรรมที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)						ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น-สิ้นสุด) ห้างปี	
		สอนงาน	โปรแกรม ฟีลียং	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ		
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร นักบริหารระดับสูง							✓	๒๕๖๔
	การอบรมหลักสูตรนักบริหารงานองค์กร ปักธงชัย							✓	๒๕๖๕-๒๕๖๖
	กฎระเบียบรากการ		✓	✓					
	การสอนงานการอบรมหมายงาน	✓						✓	

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางใจทิพย์ ชินสุวรรณ	รองปลัด อบต.	อบต.ย่านยา	นางสาววิชุดา เรืองธรรม	ปลัด อบต.ย่านยา	อบต.ย่านยา

]

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	การทำงานเงินและงบประมาณ/การพัฒนาบุคลากร/		✓	การทำงานเงินและงบประมาณ
	การบริหารโครงการ/การสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้		✓	การพัฒนาบุคลากร
				การบริหารโครงการ
				การสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

แผนพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช้การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช้การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)							ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น-สิ้นสุด) ห้วงปี
		สอนงาน	โปรแกรม ฟีล์ชีฟ	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ	อื่นๆ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร นักบริหารระดับต้น							✓	๒๕๖๔
	การอบรมหลักสูตรนักบริหารงานองค์กร ปักโครงสร้างพื้นฐานอาชีพ							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	กฎระเบียบราชการ		✓	✓					๒๕๖๕
	การสอนงานการมอบหมายงาน	✓						✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจําปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	หัวหน้าสำนักปลัด	อบต.ย่านยา	นางสาววิชชุดา เรืองธรรม	ปลัด อบต.	อบต.ย่านยา

-

ระบบเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบบทุกกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาระบบที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการเป็นผู้นำ/วิสัยทัศน์		✓	สภาพผู้นำ/วุฒิภาวะ/ภูมิปัญญาทางการ
	การวางแผนกลยุทธ์/การรักษาความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์/ทักษะการใช้ภาษา
	การควบคุมตนเอง	✓		ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน
	การบริหารความขัดแย้ง		✓	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ
				การสอนงาน/การมองเห็นงาน

แผนพัฒนาผู้ใช้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือร่วมวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาระบบที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)							ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น-สิ้นสุด) หัวปี
		สอนงาน	โปรแกรม ที่เลี้ยง	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ	อื่นๆ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งอย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร นักบริหารงานทั่วไป							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	✓			✓				๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	✓			✓		๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคคลภาระบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นายธนากร ปรีชา	ผู้อำนวยการกองท่องเที่ยวฯ	อบต.ย่านยา	นางสาววิชุดา เว่องธรรม	ปลัด อบต.	อบต.ย่านยา

]

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาระบบที่คาดหวัง (ค)
		ดูแลเชิง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการเป็นผู้นำ/วิสัยทัศน์	✓		สภาพผู้นำ/วุฒิภาวะ/กฎระเบียบรากการ
	การวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐ		✓	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
	การควบคุมตนเอง	✓		ทักษะภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน
	ความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ
	การบริหารความขัดแย้ง		✓	การสอนงาน/การมอบหมายงาน

แผนพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาระบบที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)						ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น-สิ้นสุด) ห้างปี	
		สอนงาน	โปรแกรม ฟรีเดย์	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ		
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร นักบริหารงานช่าง/ ผู้อำนวยการกอง							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	กฎระเบียบรากการ	✓		✓				✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ความรู้เรื่องกฎหมาย	✓			✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	การวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐ	✓		✓	✓				

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางสาวจ้ำเรียง งามพักตร์	ผู้อำนวยการกองคลัง	อบต.ย่านยา	นางสาววิชุดา เว่องธรรม	ปลัด อบต.	อบต.ย่านยา

]

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พฤติกรรมที่คาดหวัง (ค)
		ดุจเดิม	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการเป็นผู้นำ/การวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐ/วิสัยทัศน์		✓	สภาวะผู้นำ/วุฒิภาวะ/กฎระเบียบรากการ
	การควบคุมตนเอง		✓	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
	ความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน
	การบริหารความขัดแย้ง		✓	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ
				ทักษะการใช้ภาษา
				การสอนงาน/การมอบหมายงาน

แผนพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พฤติกรรมที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)						ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น-สิ้นสุด) หัวงปี	
		สอนงาน	ໂປຣແກຣມ ພິເສດຍ	การเพิ่ม ຄຸນຄ່າງານ	การຮັບຮູ້ ຕ້ວຍຕະນາອຸງ	ສັບປັດຢືນ ໜຸນເວີຍງານ	ມອບໝາຍງານ/ ໂຄຮງການ	ອື່ນໆ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร นักบริหารงานคลัง							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	กฎระเบียบรากการ	✓		✓				✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ความรู้เรื่องกฎหมาย	✓			✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	การเงินการบัญชี พัสดุ				✓		✓	✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางสาวสุคนธา มาดยภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	สำนักปลัด	นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	หัวหน้าสำนักปลัด	สำนักปลัด

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในข้อ (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในข้อระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในข้อ (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พฤติกรรมที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	✓		ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	ภาระเบียบรากการ
	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ	✓		
	ความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	
	ภาระเบียบรากการ		✓	

แผนพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในข้ออื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พฤติกรรมที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)							ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น สิ้นสุด) ห้วงปี
		สอนงาน	โปรแกรม ฟีลีน	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ	อื่นๆ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน			✓			✓	✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	อบรมด้าน งานการจัดทำงบประมาณ		✓			✓		✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ความรู้เรื่องกฎหมาย				✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ภาระเบียบรากการ	✓	✓				✓		๒๕๖๔-๒๕๖๕
	การจัดทำแผนพัฒนาห้องถีน	✓			✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคคลการรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางสาวราตรี พุ่มจันทร์	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	สำนักปลัด	นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	หัวหน้าสำนักปลัด	สำนักปลัด

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาระบบที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	✓		ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	กฎระเบียบรากการ
	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ	✓		
	ความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	
	กฎระเบียบรากการ		✓	

แผนพัฒนาผู้ต้องบังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบบวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาระบบที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช้การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)							ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น-สิ้นสุด) หัวงเปี๊ย
		สอนงาน	โปรแกรม เพลี้ยง	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ	อื่นๆ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร นักจัดการงานหัวใจไป			✓			✓	✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	อบรมเด็ก งานการบริหารงานหัวใจไป		✓			✓		✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ความรู้เรื่องกฎหมาย				✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	กฎระเบียบราชการ	✓	✓				✓		๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางปัทมา สร้างสรรค์	นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ	สำนักปลัด	นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	หัวหน้าสำนักปลัด	สำนักปลัด

]

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พฤติกรรมที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓	ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	กฎระเบียบรากการ
	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ		✓	การจัดสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วย
	ความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	การพัฒนาชุมชน

แผนพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พฤติกรรมที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)							ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น-สิ้นสุด) ห้างปี
		สอนงาน	โปรแกรม พื้นที่	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ อันๆ	โครงการ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร นักพัฒนาชุมชน							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ความรู้เรื่องกฎหมาย							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	กฎระเบียบรากการ	✓			✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	การจัดสวัสดิการสำหรับประชาชน							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	การพัฒนาชุมชน							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคคลรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางสาวอรุวดี ลีลากেียรติ	นิติกรปฏิบัติการ	สำนักปลัด	นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	หัวหน้าสำนักปลัด	สำนักปลัด

1

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓	ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	กฎระเบียบราชการ
	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ		✓	
	ความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	

แผนพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบบวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

แผนพัฒนาบุคคลรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางสาวทัยชนก พ่อค้า	นักป้องกันอาชญากรรมบัติการ	สำนักปลัด	นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	หัวหน้าสำนักปลัด	สำนักปลัด

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาระบบที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓	ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการบริหารข้อมูล		✓	กฎระเบียบรากการ
	ทักษะการบริหารโครงการ		✓	
	การบริหารความเสี่ยง		✓	

แผนพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางสาวน้ำดื่ม ชุมทองไทย	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	กองสารสนเทศและสิ่งแวดล้อม	นางสาววิชุดา เว่องธรรม	ปลัด อบต.	อบต.ย่านยา

]

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พฤติกรรมที่คาดหวัง (ค)
		ดูดเข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	✓		ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	กฎระเบียบรากการ
	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ	✓		
	ความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	
	กฎระเบียบรากการ		✓	

แผนพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พฤติกรรมที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)							ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้นสิ้นสุด) ห้าปี
		สอนงาน	โปรแกรม พัลเลี่ยง	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ	อื่นๆ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร นักจัดการงานทั่วไป			✓			✓	✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	อบรมด้าน งานการบริหารงานทั่วไป		✓			✓		✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ความรู้เรื่องกฎหมาย				✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	กฎระเบียบรากการ	✓	✓				✓		๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นายปริชาพล สดคุมขำ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	สำนักปลัด	นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	หัวหน้าสำนักปลัด	สำนักปลัด

]

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓	ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	กฎระเบียบรากการ
	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ		✓	

แผนพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช้การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช้การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)							ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น-สิ้นสุด) ห้วงปี
		สอนงาน	โปรแกรม พัฒย์	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ	อื่นๆ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งอย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร เจ้าหน้าที่/เจ้าพนักงานธุรการ							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ความรู้เรื่องกฎหมาย							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	กฎระเบียบรากการ							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	✓			✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้ภาษา		✓		✓				๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคคลการรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางจุฬารัตน์ จันทร์สุวรรณ นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ	กองคลัง	นางสาวจำเรียง งามพักตร์	ผู้อำนวยการกองคลัง	กองคลัง	

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓	ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	กฎระเบียบราชการ
	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ		✓	
	ความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	

แผนพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบบวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปูจุ/พัฒนาระบบที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)							ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มนับสิ้นสุด) ห้างปี
		สอนงาน	โปรแกรม ฟลีซิ่ง	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ	อื่นๆ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร นักวิชาการเงิน- บัญชี							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ความรู้เรื่องกฎหมาย							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ภาระเปียบรากการ							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	สัมมนาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง บัญชี พัสดุ							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคคลการรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางสาวรัตนา ยิ่มพูน	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กองคลัง	นางสาวจำเรียง งามพักร์	ผู้อำนวยการกองคลัง	กองคลัง

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาระบบที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓	ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	กระบวนการบริหารงาน
	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ		✓	
	ความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	

แผนพัฒนาผู้ให้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

แผนพัฒนาบุคคลการรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางศุภลักษณ์ แจ้งสว่าง	เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ชำนาญงาน	กองคลัง	นางสาวจำเรียง งามพัคตร์	ผู้อำนวยการกองคลัง	กองคลัง

1

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาระบบที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓	ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	กฎระเบียบรากการ
	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ		✓	งานแผนที่ภาษาอังกฤษเป็นหลัก
	ความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	

แผนพัฒนาฝีทีบังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช้การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาระบบที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)							ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น-สิ้นสุด) ห้างปี
		สอนงาน	โปรแกรม พัลเลี้ยง	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน	มอบหมายงาน/ โครงการ	อื่นๆ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร เจ้าพนักงาน จัดเก็บรายได้							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ความรู้เรื่องกฎหมาย							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	กฎระเบียบรากการ							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	สัมมนาผู้บัญชาติงานด้านแผนที่ภายนอก และเปลี่ยนทรัพย์สิน							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคคลภาระรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นายชาตรี เมฆดี	นายช่างโยธาชำนาญงาน	กองช่าง	นายทนกร ปรีกษา	ผู้อำนวยการกองช่าง	กองช่าง

1

ระบบเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (%)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาระบบที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓	ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	กฎระเบียบรากการ
	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ		✓	การบริหารจัดการงานด้านก่อสร้าง/กิจกรรมประจำ/ไฟฟ้าสาธารณูปโภค
	ความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	

แผนพัฒนาผู้ตัวบังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช้การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)							ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น-สิ้นสุด) ทั้งปี
		สอนงาน	โปรแกรม พัฒนา	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ	อื่นๆ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร นายช่างโยธา							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ความรู้เรื่องกฎหมาย							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ภาระเบียบรากการ	✓			✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	การบริหารจัดการด้านก่อสร้าง/กิจการ ประปา/เพื่อสาธารณะ		✓		✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางสาววิวรรณ ปทุมานนท์ ปฏิบัติงาน	เจ้าพนักงานธุรการ	กองช่าง	นายพนงค์ ปริษชา	ผู้อำนวยการกองช่าง	กองช่าง

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พฤติกรรมที่คาดหวัง (ค)
		ดูดซึ้ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓	ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	กฎระเบียบรากการ
	การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ		✓	

แผนพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พฤติกรรมที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)						ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น-สิ้นสุด) ห้างปี	
		สอนงาน	โปรแกรม ฟีลีชิ่ง	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ		
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร เจ้าหน้าที่/ เจ้าพนักงานธุรการ							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ความรู้เรื่องกฎหมาย							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	กฎระเบียบรากการ							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	✓			✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้ภาษา		✓		✓				๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคคลภาระรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางสาวดวงพร จันทร์วิเศษ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ในชำนาญการ	หน่วยตรวจสอบภายใน	นางสาววิชชุดา เรืองธรรม	ปลัด อบต.	อบต.ย่านยา

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาระบบที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓	ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	กฎระเบียบรากการ
	การควบคุมมันและบุคลิกภาพ	✓		
	การบริหารความขัดแย้ง		✓	

แผนพัฒนาผู้ให้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบบวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาระบบที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)							ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น-สิ้นสุด) หัวปี
		สอนงาน	โปรแกรม พิเลี้ยง	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ	อื่นๆ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งอย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร นักวิชาการ ตรวจสอบภายใน							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	✓			✓				๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	✓			✓		๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางทองทราย พะระดก	ครู	กองการศึกษา	นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการ แทนผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กองการศึกษาฯ

]

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		ลักษณะที่ต้องปรับปรุง/พฤติกรรมที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓	ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	กฎระเบียบรากการ
	การควบอารมณ์และบุคลิกภาพ		✓	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
	ความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	ทักษะการใช้ภาษา

แผนพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	ลักษณะที่ต้องปรับปรุง/พฤติกรรมที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)							ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น สิ้นสุด) ห้าปี
		สอนงาน	โปรแกรม ฟิล์ม	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ	อื่นๆ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร การพัฒนา เด็กปฐมวัย							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ความรู้เรื่องกฎหมาย							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	กฎระเบียบรากการ	✓			✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓				✓	✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้ภาษา				✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางอรุณพร คลังสิน	ครู	กองการศึกษาฯ	นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการ แทนผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กองการศึกษาฯ

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓	ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	กฎระเบียบรากการ
	การควบอารมณ์และบุคลิกภาพ		✓	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
	ความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	ทักษะการใช้ภาษา

แผนพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)							ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น-สิ้นสุด) ห้างปี
		สอนงาน	โปรแกรม พีเดี้ยง	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ	อื่นๆ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร การพัฒนา เด็กปฐมัย							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ความรู้เรื่องกฎหมาย							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	กฎระเบียบรากการ	✓			✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓				✓	✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้ภาษา				✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางสาวสมศรี พัฒน์	ครู	กองการศึกษา	นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการ แทนผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กองการศึกษา

]

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาที่คาดหวัง (ค)
		ดีดีดี	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓	ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	กฎระเบียบรากการ
	การควบอารมณ์และบุคลิกภาพ		✓	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
	ความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	ทักษะการใช้ภาษา

แผนพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาที่คาดหวัง (ก)	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)							ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น-สิ้นสุด) ห้วงปี
		สอนงาน	โปรแกรม ฟลีซิ่ง	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ	อื่นๆ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร การพัฒนา เด็กปฐมวัย							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ความรู้เรื่องกฎหมาย							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	กฎระเบียบรากการ	✓			✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓				✓	✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้ภาษา				✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางสาวทิพธัญญา มณีอินทร์	ครู	กองการศึกษา	นายกฤษ ศรีรุ่งเรือง	หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการ แทนผู้อำนวยการกองการศึกษา	กองการศึกษา

]

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พฤติกรรมที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓	ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	กฎระเบียบรากการ
	การควบอารมณ์และบุคลิกภาพ		✓	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
	ความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	ทักษะการใช้ภาษา

แผนพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พฤติกรรมที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช่การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)							ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น-สิ้นสุด) ห้วงปี
		สอนงาน	โปรแกรม พัฒนา	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	สับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ	อื่นๆ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร การพัฒนา ตีกปฐมวัย							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ความรู้เรื่องกฎหมาย							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	กฎระเบียบรากการ	✓			✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓				✓	✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้ภาษา				✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/ผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด	ชื่อ-สกุล/ผู้ประเมิน	ตำแหน่ง	สังกัด
นางสาวอันนา ฉัตรเงิน วิทยฐานะครุข้านายก	ครู	กองการศึกษาฯ	นายกฤษ หริรุ่งเรือง	หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการ แทนผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กองการศึกษาฯ

]

ระบุเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งในช่อง (ก) และทำเครื่องหมาย✓ ในช่องระดับการประเมิน (ข) และระบุพฤติกรรมที่คาดหวังในช่อง (ค)

ลำดับที่	เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง (ก)	ระดับการประเมิน (ข)		สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาที่คาดหวัง (ค)
		จุดแข็ง	โอกาสการพัฒนา	
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓	ความรู้เรื่องกฎหมาย
	ทักษะการใช้ภาษา		✓	กฎระเบียบรากการ
	การควบอารมณ์และบุคลิกภาพ		✓	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
	ความรู้เรื่องกฎหมาย		✓	ทักษะการใช้ภาษา

แผนพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา(ทำเครื่องหมาย ✓ เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช้การอบรมในห้องเรียน(Non Classroom Training)หรือระบุวิธีการในช่องอื่นๆ ไม่เกิน ๓ วิธีการต่อ ๑ เกณฑ์

เกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่ง	สิ่งที่ต้องปรับปรุง/พัฒนาที่คาดหวัง	เครื่องมือพัฒนาที่ไม่ใช้การอบรมในห้องเรียน (Non Classroom Training)							ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา (เริ่มต้น-สิ้นสุด) ห้างปี
		สอนงาน	โปรแกรม พีเลี้ยง	การเพิ่ม คุณค่างาน	การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	ลับเปลี่ยน หมุนเวียนงาน	มอบหมายงาน/ โครงการ	อื่นๆ	
ปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง อย่างมีประสิทธิภาพ	การอบรมหลักสูตร การพัฒนา เด็กปฐมวัย							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ความรู้เรื่องกฎหมาย							✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	กฎระเบียบรากการ	✓			✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		✓				✓	✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕
	ทักษะการใช้ภาษา				✓			✓	๒๕๖๔-๒๕๖๕



ที่ สพ ๐๐๒๓.๔/ ๖๙๗

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี
ถนนสุพรรณบุรี-ชัยนาท สภาพ ๗๖๐๐๐

กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งสรุปเป็นตัวอักษร ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓
เรียน นายอ่ำเภอทุกอำเภอ และนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง

ด้วยคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุพรรณบุรี ในประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ มีมติในเรื่องต่อไปนี้

๑. ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี โดยสามารถสืบค้นและดาวน์โหลด ครุภูมิการประชุมคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ทาง www.Suphanburilocal.go.th และให้แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอ่ำเภอ สุวรรณโน)
ห้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี
เลขานุการ ก.อบต.จังหวัดสุพรรณบุรี

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
โทร.๐-๘๕๕๕-๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๑ โทรสารต่อ ๑๐๗

สรุปมติการประชุม
ก.อบต.จังหวัดสุพรรณบุรี
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓



วันพุธที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมหลางทรงพล (ด้านหน้า) ชั้น ๓
ศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเลขานุการ ก.อบต.จังหวัดสุพรรณบุรี
โทร ๐๓๕ - ๕๓๖ - ๐๔๔ ต่อ ๑๐๒
www.Suphanburilocal.go.th

ระเบียบวาระที่ ๔๔

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖)
และแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ก.อบต.จังหวัดสุพรรณบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓
มีมติเห็นชอบแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) และแผนพัฒนาบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ขององค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี
จำนวน ๔๐ แห่ง โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖



บัญชีของความเห็นชอบการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖
ในการประชุมคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลลงวิ่งหารือเรื่องบุรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๓

ลำดับที่	อ.บต.	โครงการ/ กอง/สำนัก	สถาบันบริหาร					สายปฏิบัติ								รวม	การตั้งข้อบัญญัติ ฉบับรวมรายจ่าย	ภาระค่าใช้จ่าย ปี พ.ศ.๒๕๖๕	ภาระค่าใช้จ่าย ปี พ.ศ.๒๕๖๔	ภาระค่าใช้จ่าย ปี พ.ศ.๒๕๖๖	หนี้	มติ ก.อ.บ.	จ.สุภาพรบุรี										
			บริหารท้องถิ่น		อุตสาหกรรมอื่นๆ			ทั่วไป		ครุ		พนักงานจ้าง																					
			กลาง	ด้าน	กลาง	ด้าน	ขอก	บก	อาชวิน	ชง	ปช	ครุ/นภ.	ลงปช.	ภาครัฐ	ทั่วไป																		
๑	อบต.โคกโภเช่น	๕	-	๙	-	๕	๓	๒	-	๑	๓	๑	-	๗	๑๖	๗๘	๔๙,๖๐๘,๐๐๐	๒๙,๓๒	๒๔,๕๒	๒๔,๕๒	๒๔,๕๒	ให้เช่าบ	ให้เชอน										
๒	อบต.ดอนท่ายาน	๕	๑	-	-	๑๐	๒	๑	-	๕	๑	๖	๗	๑๗	๑๕	๖๑	๖๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๔,๗๔	๒๔,๗๔	๒๔,๗๔	๒๔,๗๔	เดือนเช	เดือนเช										
๓	อบต.ดอนดาล	๕	๑	๑	-	๕	๑	๕	-	๑	๒	-	๗	๑๙	๒๔	๔๙,๐๐๐,๐๐๐	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	เดือนเช	เดือนเช											
๔	อบต.ดอนมะลังชัย	๕	๐	๖	-	๕	๒	๕	-	๓	๘	๔	๔	๑๙	๑๕	๔๙,๐๐๐,๐๐๐	๒๔,๗๖	๒๐,๖๔	๒๐,๖๔	๒๐,๖๔	เดือนเช	เดือนเช											
๕	อบต.ดอนโพธิ์ทอง	๕	๑	๑	-	๕	๗	๑	-	๕	-	๔	๒	๖	๑๐	๔๙,๐๐๐,๐๐๐	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	เดือนเช	เดือนเช											
๖	อบต.ตระลึชัน	๕	๐	๒	-	๕	๕	๕	-	๕	๔	๔	๔	๑๖	๒๖	๕๑,๐๕๔,๕๗๔	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	เดือนเช	เดือนเช											
๗	อบต.ห้วยเตี้ยง	๖	๑	๐	-	๖	๖	๖	-	๑	-	๑	๒	๕	๖	๓๐	๔๙,๕๕๘,๕๐๐	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	เดือนเช	เดือนเช										
๘	อบต.ไทรยว	๕	๑	๑	-	๕	๘	๑	-	๕	๖	๗	-	๑๙	๑๐	๔๙,๖๐๐,๐๐๐	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	เดือนเช	เดือนเช											
๙	อบต.พิหารแผล	๕	๑	-	-	๕	๕	๖	-	๒	๑	๑	๑	๑๙	-	๓๐	๔๙,๖๐๐,๖๐๐	๒๔,๗๖	๒๐,๖๔	๒๐,๖๔	๒๐,๖๔	เดือนเช	เดือนเช										
๑๐	อบต.ศาลายา	๖	๑	๑	-	๕	๕	๓	-	๕	๓	๒	๒	๑๗	๔๙	๔๙,๖๐๕,๐๐๐	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	เดือนเช	เดือนเช											
๑๑	อบต.ส่วนแม่ฯ	๖	๑	๑	-	๕	๕	๓	-	๕	๓	๒	๒	๑๗	๔๙	๔๙,๖๐๕,๐๐๐	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	เดือนเช	เดือนเช											
๑๒	อบต.ส่วนแม่ฯ	๖	๑	๑	-	๕	๕	๓	-	๓	๓	๒	๑	๑๗	๔๙	๔๙,๖๐๕,๐๐๐	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	เดือนเช	เดือนเช											
๑๓	อบต.ส่วนแม่ฯ	๕	๑	-	-	๕	๕	๓	-	๖	๓	๕	๑	๑๙	๔๙	๔๙,๖๐๕,๐๐๐	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	เดือนเช	เดือนเช											
๑๔	อบต.ส่วนแม่ฯ	๕	๑	๑	-	๕	๕	๓	-	๕	๓	๒	๑	๑๗	๔๙	๔๙,๖๐๕,๐๐๐	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	เดือนเช	เดือนเช											
๑๕	อบต.บ้านกระช	๕	๑	-	-	๕	๖	๖	-	๒	-	๑	-	๒	๖	๔๙,๕๙๐,๐๐๐	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	เดือนเช	เดือนเช											
๑๖	อบต.ป่านยา	๖	๑	๑	-	๕	๗	๖	-	๓	๒	๕	-	๕	๑๗	๔๙,๖๐๕,๗๖๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	เดือนเช	เดือนเช											
๑๗	อบต.วังคลีก	๕	๑	๑	-	๕	๕	๖	-	๕	๖	๗	๑	๑๗	๔๙,๖๐๕,๐๐๐	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	เดือนเช	เดือนเช												
๑๘	อบต.หนองผักนา	๕	๑	๑	-	๕	๕	๓	-	๒	๕	๑	-	๕	๘	๔๙,๖๐๕,๐๐๐	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	เดือนเช	เดือนเช											
๑๙	อบต.หนองสะเดา	๕	๑	-	-	๕	๕	๓	-	๓	๑	๑	-	๕	๕	๔๙,๖๐๕,๗๖๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	เดือนเช	เดือนเช											
๒๐	อบต.พนหลวง	๕	-	๒	-	๕	๕	๓	-	๒	๕	๕	-	๓๐	๔๙	๔๙,๖๐๕,๗๖๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	๒๔,๗๖	เดือนเช	เดือนเช											

卷之三

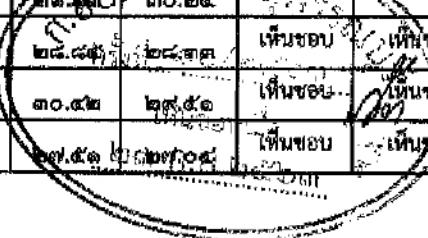
บัญชีขอความเห็นชอบการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖
ในการประชุมคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลสัจจะหัวศรีพรหมบุรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔

ลำดับที่	อบต.	โครงสร้าง กอง/สำนัก	สถาบันทาง				สถาบันภูมิปัญญา								รวม	การตั้งข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔	ภาระหนี้ปัจจุบัน	ภาระค่าใช้จ่าย	ภาระค่าใช้จ่าย	ภาระค่าใช้จ่าย	ภาระค่าใช้จ่าย		
			บริหารท้องถิ่น		อุปนิสัยทางเดิน		วิชาการ		ทั่วไป		ครุ	พนักงานจ้าง				ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	อุปกรณ์	บัญชีคงเหลือ		
			กลาง	ต้น	กลาง	ต้น	ขอก	ปัก	อาชีวศึกษา	ช่าง	ปัจ	ครุภัณฑ์	สง.ปัจ	ภารกิจ	ทั่วไป								
๒๑	อบต.แจงงาม	๕	-	๖	-	๕	๓	๕	-	๓	๓	๕	๒	๒๐	๓๐	๙๗,๖๖๔,๐๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ	
๒๒	อบต.หนองขาม	๕	-	๙	-	๕	๖	๒	-	๖	๓	๒	-	๙	๑๖	๕๐	๕๑,๖๕๐,๐๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ
๒๓	อบต.หนองราชวัตร	๕	-	๒	-	๕	๓	๓	-	๓	๕	๒	-	๙	๑๑	๕๙,๗๘๐,๖๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ	
๒๔	อบต.หนองโพธิ์	๖	๑	๑	-	๕	๗	๕	-	๖	๖	๕	-	๑๖	๕๕	๙๕,๖๖๔,๐๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ	
๒๕	อบต.หนองหญ้าไซ	๕	-	๑	-	๕	๕	๓	-	๓	๕	-	๙	๑๗	๕๕	๙๙,๐๐๐,๐๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ	
๒๖	อบต.ค่อนคำ	๖	๑	๑	-	๕	๓	๕	-	๓	๕	๖	-	๑๗	๑๕	๙๘,๗๕๐,๐๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ	
๒๗	อบต.ค่อนมะเกสือ	๖	๑	๑	-	๕	๕	๓	-	๓	๕	๒	-	๕	๕	๙๑,๔๐๐,๐๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ	
๒๘	อบต.พลับพลาไชย	๖	๑	๑	-	๗	๘	๘	-	๒	๕	๕	-	๑๐	๑๐	๙๙,๕๐๐,๐๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ	
๒๙	อบต.บึงตะถาย	๖	-	๒	-	๖	๕	๓	-	๑	๕	๕	-	๙	๓๐	๙๙,๕๐๐,๐๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ	
๓๐	อบต.สระพังถาน	๕	๑	๑	-	๕	๓	๕	-	-	๖	๖	-	๑๒	๑๑	๙๙	๙๙,๖๖๔,๕๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ
๓๑	อบต.หนองโอลิ	๖	๑	๑	-	๕	๘	๒	-	๒	๕	๕	-	๑๐	๑๐	๙๙,๖๖๔,๕๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ	
๓๒	อบต.ค่าน้ำซัง	๕	๑	๑	-	๕	๒	๘	-	๖	๕	๕	-	๑๒	๑๒	๙๙,๖๖๔,๕๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ	
๓๓	อบต.นิคมการเสื้อฯ	๖	๑	๑	-	๖	๑	๖	-	๑	๓	๒	-	๑๒	๑๑	๙๙,๖๖๔,๕๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ	
๓๔	อบต.วังคัน	๕	๑	๑	-	๕	๒	๖	-	-	๓	๕	-	๑๒	๑๒	๙๙,๖๖๔,๕๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ	
๓๕	อบต.วังยา	๕	-	๒	-	๕	๓	๓	-	๑	๕	๕	-	๙	๕	๙๙	๙๙,๖๖๔,๕๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ
๓๖	อบต.หัวขี้มีน	๕	๑	๑	-	๕	๓	๕	-	๑	๕	๕	-	๙	๕	๙๙	๙๙,๖๖๔,๕๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ
๓๗	อบต.หนองน้ำค่าไม้	๕	๑	๑	-	๑๑	๘	๒	-	๓	๕	๓	-	๑๒	๑๑	๙๙,๖๖๔,๕๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ	
๓๘	อบต.อ่างตระพะ	๕	๑	๑	-	๕	๑	๘	-	-	๕	๕	-	๑๕	๖	๙๙	๙๙,๖๖๔,๕๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ
๓๙	อบต.ศอนป่า	๕	๑	๑	-	๕	๑๐	๓	-	๕	๓	๕	-	๑๐	๑๒	๙๙,๖๖๔,๐๐๐	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ	
๔๐	อบต.แมดแดง	๕	-	๒	-	๕	๕	๓	-	๖	๓	๓	-	๑๒	๑๕	๙๙,๖๕๐,๖๙๕	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพื่นของ	

เพื่นของ
๒๕๖๔ ๗.๔.๒๕๖๔

บัญชีข้อความเพื่อขอบการจัดทำแผนอัตราภารัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖
ในการประทุมคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุพรรณบุรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓

ลำดับที่	อบต.	โครงสร้าง กอง/สำนัก	รายบริหาร				รายปฏิบัติ								การดึงข้อมูลผู้ดูแล ระบบรายจ่าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓	จำนวนเงินรายจ่าย ปี พ.ศ.๒๕๖๓	จำนวนเงินรายจ่าย ปี พ.ศ.๒๕๖๔	จำนวนเงินรายจ่าย ปี พ.ศ.๒๕๖๕	จำนวนเงินรายจ่าย ปี พ.ศ.๒๕๖๖	น้ำที่	มติ ก.อบต. จังหวัดสุพรรณบุรี							
			บริหารห้องเรียน		บริหารงานทั่วไป		วิชาการ		พัฒนาฯ		ชา	ปก	อาชวิชา	ชง	ปง	ศูนย์ฯ	ลง.ปจ.	ภาสวิช	พัฒนาฯ	พัฒนาฯ								
			กลาง	ต้น	กลาง	ต้น	ชา	ปก	อาชวิชา	ชง	ปง	ศูนย์ฯ	ลง.ปจ.	ภาสวิช	พัฒนาฯ	พัฒนาฯ	พัฒนาฯ	พัฒนาฯ	พัฒนาฯ	พัฒนาฯ								
๑๙	อบต.บางงาม		๕	๑	๑	-	๕		๕	-	๑	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๒๖,๘๐๐,๐๐๐	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๒๐	อบต.หรีประจันต์		๕	๑	๑	-	๕	๕	๓	-	๑	๕	๓	-	๕	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๒๖,๘๐๐,๐๐๐	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๒๑	อบต.เข้าพระ		๕	๑	-	-	๕	๖	-	-	๓	๒	๒	-	๖	๓	๒	๒	๒	๒	๗๕	๒๖,๘๐๐,๐๐๐	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๒๒	อบต.โคกซ้าย		๕		๒	-	๕	๕	๕	-	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๒๖,๘๐๐,๐๐๐	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๒๓	อบต.นางบัว		๕	๑	๑	-	๕	๖	๕	-	๑	๕	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๒๖,๘๐๐,๐๐๐	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๒๔	อบต.บ่อกรุ		๕	๑	๑	-	๕	๕	๓	-	๓	-	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๒๖,๘๐๐,๐๐๐	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	เห็นชอบ	เห็นชอบ	
๒๕	อบต.ป่าสังกา		๕	๑	๑	-	๕	๕	๖	-	๒	๒	๒	-	๕	๒	๒	๒	๒	๗๕	๒๖,๘๐๐,๐๐๐	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	เห็นชอบ	เห็นชอบ	
๒๖	อบต.ยังนอน		๕	๑	๑	-	๕	๕	๖	-	๑	๓	๓	-	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕	๒๖,๘๐๐,๐๐๐	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	๓๑.๘๔	เห็นชอบ	เห็นชอบ	
๒๗	อบต.หัวเข้า		๕	-	๒	-	๕	๕	๓	-	๓	๒	๒	-	๒	๓	๓	๓	๓	๗๖	๔๔,๘๐๐,๐๐๕	๔๖.๐๐	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	เห็นชอบ	เห็นชอบ	
๒๘	อบต.หัวขวา		๕	-	๒	-	๕	๕	๓	-	๒	๒	๒	-	๒	๒	๒	๒	๗๖	๔๔,๘๐๐,๐๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	เห็นชอบ	เห็นชอบ		
๒๙	อบต.หนองเจดีย์		๕	๑	๑	-	๑๐	๖	๕	-	๑	๗	๕	-	๗	๗	๗	๗	๗	๗๖	๔๔,๘๐๐,๐๐๐	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	เห็นชอบ	เห็นชอบ	
๓๐	อบต.หนองเบิก		๕	๑	-	-	๕	๑	๕	-	๓	๕	๓	-	๓	๓	๓	๓	๓	๗๖	๔๔,๘๐๐,๐๐๐	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	เห็นชอบ	เห็นชอบ	
๓๑	อบต.ไกรอก		๕	๑	๑	-	๕	๕	๗	-	๑	๕	๓	-	๕	๓	๓	๓	๓	๗๖	๔๔,๘๐๐,๐๐๐	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	เห็นชอบ	เห็นชอบ	
๓๒	อบต.สารกระโนน		๖	๑	-	-	๗	๖	๓	-	๕	๒	๓	-	๗	๗	๗	๗	๗	๗๖	๔๔,๘๐๐,๐๐๐	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	เห็นชอบ	เห็นชอบ	
๓๓	อบต.หนองสาหร่าย		๖	๑	๑	-	๖	๖	๕	-	๓	๕	๕	-	๗	๗	๗	๗	๗	๗๖	๔๔,๘๐๐,๐๐๐	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	เห็นชอบ	เห็นชอบ	
๓๔	อบต.กุดชนາ		๕	-	๑	-	๕	๕	๕	-	๓	๕	๓	-	๓	๓	๓	๓	๓	๗๖	๔๔,๘๐๐,๐๐๐	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	เห็นชอบ	เห็นชอบ	
๓๕	อบต.ราชบีใหม่		๕	๑	๑	-	๕	๕	๒	-	๓	-	๓	-	๕	๓	๓	๓	๓	๗๖	๔๔,๘๐๐,๐๐๐	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	เห็นชอบ	เห็นชอบ	
๓๖	อบต.ໄก่องดิน		๕	๑	๑	-	๕	๕	๕	-	๓	๕	๓	-	๓	๓	๓	๓	๓	๗๖	๔๔,๘๐๐,๐๐๐	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	เห็นชอบ	เห็นชอบ	
๓๗	อบต.บางไหญ		๕	๑	๑	-	๕	๓	๔	-	๓	๓	๓	-	๔	๓	๓	๓	๓	๗๖	๔๔,๘๐๐,๐๐๐	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	เห็นชอบ	เห็นชอบ	
๓๘	อบต.บางปลาแม้า		๕	-	๑	-	๕	๕	๗	-	๓	๓	๓	-	๗	๗	๗	๗	๗	๗๖	๔๔,๘๐๐,๐๐๐	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	๔๖.๐๕	เห็นชอบ	เห็นชอบ	



บัญชีข้อความเห็นชอบการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙
ในการประชุมคณะกรรมการพนักงานส่วนตัวสังกัดศูนย์บริการวิเคราะห์ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘

ลำดับที่	บปภ.	โครงสร้าง	สายบริหาร				สายปฏิบัติ								รวม	งบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	มติ	มติ ก.อปด.						
			บัญชีรายรับ		บัญชีรายจ่าย		วิชาการ				ทั่วไป		ครุ	พนักงานช่าง													
			คง	ต้น	คง	ต้น	ยก	ปก	อยู่ใช้	คง	ปี	คง/ผศ.	ล.ป.ช.	ภารกิจ	ทั่วไป												
๖๑	อบต.วัดหาด	๕	๑	๑	-	๕	๓	๕	-	๓	๓	-	๓	๗	๔๐	๔๐,๐๘๙,๔๐๐	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๖๒	อบต.วัดไบย์	๕	๑	-	-	๕	๒	๕	-	๒	๒	๓	๓	๕	๓	๓๑	๓๑,๖๕๐,๐๐๐	๒๕,๖๒	๒๕,๖๒	๒๕,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ					
๖๓	อบต.วันน้ำเย็น	๕	๑	๑	-	๕	๓	๕	-	๓	๓	-	๓	๗	๓๖	๓๖,๗๖๔,๕๐๐	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๖๔	อบต.น้ำขามเต็ม	๕	๑	๑	-	๕	๒	๕	-	๒	๒	-	๒	๑๐	๑๐	๔๐,๔๙๕,๐๐๐	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๖๕	อบต.คล้า	๖	-	๒	-	๕	๖	๕	-	๕	๕	๑	๑	๕	๕	๔๖	๔๖,๖๓๐,๐๐๐	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ					
๖๖	อบต.องครักษ์	๕	๑	๑	-	๕	๔	๕	-	๑	๑	-	๑	๑๐	๑๐	๓๗,๔๖๕,๕๐๐	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๖๗	อบต.ดอนมะนาว	๖	๑	๑	-	๕	๕	๕	-	๑	๑	-	๑	๑๒	๑๒	๓๖,๑๖๓,๐๕๐	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๖๘	อบต.เนินพระปราสาท	๕	๑	๑	-	๕	๕	๕	-	๑	๑	-	๑	๑๕	๑๕	๔๖,๖๓๐,๐๐๐	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๖๙	อบต.ดันด่าด		๑	๑	-	๕	๖	-	-	๒	๒	-	๒	๖	๖	๒๕,๓๕๐,๐๐๐	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๗๐	อบต.หุ่งคงอก	๖	๑	๑	-	๕	๙	-	-	๕	๕	-	๕	๑๖	๑๖	๔๖,๔๖๕,๕๐๐	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๗๑	อบต.บางพลัน	๕	๑	-	-	๕	๖	๕	-	๖	๖	-	๖	๔	๔	๓๗,๓๕๐,๖๘๕	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๗๒	อบต.บางคาด	๗	-	๒	-	๕	๕	๕	-	๓	๓	-	๓	๒๒	๒๒	๔๖,๐๐๐,๐๐๐	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๗๓	อบต.บางตะเตียน	๕	๑	๑	-	๕	๒	๕	-	๑	๑	-	๑	๑๘	๑๘	๓๗,๓๕๐,๖๘๕	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๗๔	อบต.บางเลน	๕	๑	๑	-	๕	-	๕	-	๒	๒	-	๒	๑๖	๑๖	๓๖,๗๖๓,๐๐๐	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๗๕	อบต.บ้านกุ่ม	๕	๑	๑	-	๕	-	๕	-	๕	๕	-	๕	๑๖	๑๖	๓๗,๓๕๐,๐๐๐	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๗๖	อบต.บ้านชี้ฟ	๖	๑	๑	-	๕	๖	๕	-	๑	๑	-	๑	๑๐	๑๐	๓๗,๓๕๐,๖๘๕	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๗๗	อบต.ปอตุพรผล	๗	๑	๑	-	๗	๖	๘	๑	๖	๖	-	๖	๑๗	๑๗	๔๖,๗๖๓,๐๐๐	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๗๘	อบต.ศรีสำราญ	๗	๑	๑	-	๗	๗	๗	-	๖	๖	-	๖	๑๗	๑๗	๔๖,๗๖๓,๐๐๐	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๗๙	อบต.หัวไทร	๕	๑	-	-	๕	๓	๕	-	๖	๖	-	๖	๕	๕	๓๗,๓๕๐,๖๘๕	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						
๘๐	อบต.หนองบ่อ	๕	๑	๑	-	๕	๕	๕	-	๖	๖	-	๖	๑๗	๑๗	๓๗,๓๕๐,๖๘๕	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	๒๖,๖๒	เห็นชอบ	เห็นชอบ						



บัญชีข้อความเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖
ในการประชุม ก.อบต.สังหารีสุพรรณบุรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓

ลำดับที่	อบต.	จำนวนโครงการ หลักสูตรการอบรม	งบประมาณที่ตั้งไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย			มติ อนุมัติการ ดำเนินการ	มติ ก.อบต. จ.สุพรรณบุรี
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖		
๑	อบต.โคกโคน้ำ	๓๑	๑,๓๗๙,๑๐๐	๑,๓๗๙,๑๐๐	๑,๓๗๙,๑๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๒	อบต.ตอมคำยาน	๗๙	๕๐๒,๐๐๐	๕๐๒,๐๐๐	๕๐๒,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๓	อบต.ดอนตาล	๒๖	๗๗๕,๐๐๐	๗๗๕,๐๐๐	๗๗๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๔	อบต.ดอนมะสังข์	๒๖	๑,๐๑๐,๐๐๐	๑,๐๑๐,๐๐๐	๑,๐๑๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๕	อบต.ดอนโพธิ์ทอง	๓๑	๔๖๒,๐๐๐	๔๖๒,๐๐๐	๔๖๒,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๖	อบต.คลึงขัน	๓๒	๑๑๕๕๐๐๐	๑๑๕๕๐๐๐	๑๑๕๕๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๗	อบต.ทับเตาเหล็ก	๒๑	๕๗๒,๐๐๐	๕๗๒,๐๐๐	๕๗๒,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๘	อบต.ไผ่รวม	๓๖	๘๖๘๐๐๐	๘๖๘๐๐๐	๘๖๘๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๙	อบต.พิหารแดง	๒๔	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๑๐	อบต.ศาลาขาว	๒๕	๕๐๕,๐๐๐	๕๐๕,๐๐๐	๕๐๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๑๑	อบต.สวนแสง	๒๗	๓๗๐,๐๐๐	๓๗๐,๐๐๐	๓๗๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๑๒	อบต.สนมคลี	๓๕	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๕,๐๐๐	๓๖๖,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๑๓	อบต.สนมชัย	๓๐	๑,๓๗๐,๐๐๐	๑,๓๗๐,๐๐๐	๑,๓๗๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๑๔	อบต.กระเดียว	๒๕	๑,๐๓๐,๐๐๐	๑,๐๓๐,๐๐๐	๑,๐๓๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๑๕	อบต.บ้านสระ	๒๕	๕๒๐,๐๐๐	๕๒๐,๐๐๐	๕๒๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๑๖	อบต.ย่านยาง	๒๗	๖๖๕,๐๐๐	๖๖๕,๐๐๐	๖๖๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๑๗	อบต.วังสีก	๔๘	๑,๓๒๒,๐๐๐	๑,๓๒๒,๐๐๐	๑,๓๒๒,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๑๘	อบต.หนองผักนาค	๒๕	๑,๐๒๐,๐๐๐	๑,๐๒๐,๐๐๐	๑,๐๒๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๑๙	อบต.หนองสะเดา	๒๕	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๒๐	อบต.ทพหลาง	๗๗	๕๗๕,๐๐๐	๕๗๕,๐๐๐	๕๗๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๒๑	อบต.แจงงาม	๑๙	๕๑๔,๐๐๐	๕๑๔,๐๐๐	๕๑๔,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๒๒	อบต.หนองเขาน	๒๓	๔๗๐,๐๐๐	๔๗๐,๐๐๐	๔๗๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๒๓	อบต.หนองราชวัตร	๒๕	๕๖๐,๐๐๐	๕๖๐,๐๐๐	๕๖๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๒๔	อบต.หนองป่าพรือ	๓๙	๖๓๐,๐๐๐	๖๓๕,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๒๕	อบต.หนองห้วยไซ	๑๙	๔๗๕,๐๐๐	๔๗๕,๐๐๐	๔๗๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๒๖	อบต.คลองค่า	๓๖	๗๒๐,๐๐๐	๗๒๐,๐๐๐	๗๒๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๒๗	อบต.ดอนมะเกลือ	๒๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๒๘	อบต.พลับพลาไซ	๑๐๕	๑,๑๕๕,๐๐๐	๑,๑๕๕,๐๐๐	๑,๑๕๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๒๙	อบต.ย่างทะเล	๒๒	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๓๐	อบต.สระพังสาม	๒๔	๑,๓๖๗,๐๐๐	๑,๓๖๗,๐๐๐	๑,๓๖๗,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ

บัญชีขอความเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖
ในการประชุม ก.อบต.จังหวัดสุพรรณบุรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓

ลำดับที่	อ.บต.	จำนวนโครงการ หลักสูตรการอบรม	งบประมาณที่ตั้งไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย			มติ อนุกรรมการ	มติ ก.อบต. จ.สุพรรณบุรี
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖		
๓๑	อ.บต.หนองโอลี	๓๒	๙๘๐,๐๐๐	๙๘๐,๐๐๐	๙๘๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๓๒	อ.บต.ค่านช้าง	๒๙	๒,๗๖๙,๐๐๐	๒,๗๖๙,๐๐๐	๒,๗๖๙,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๓๓	อ.บต.นิคมกรรไสสิยา	๒๒	๔๙๐,๐๐๐	๔๙๐,๐๐๐	๔๙๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๓๔	อ.บต.วังคัน	๓๒	๑,๒๒๕,๐๐๐	๑,๒๒๕,๐๐๐	๑,๒๒๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๓๕	อ.บต.วังยาง	๒๓	๑,๐๐๕,๐๐๐	๑,๐๐๕,๐๐๐	๑,๐๐๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๓๖	อ.บต.ห้วยขี้มีน	๒๖	๑,๕๐๕,๐๐๐	๑,๕๐๕,๐๐๐	๑,๕๐๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๓๗	อ.บต.หนองมะค่าไม้	๓๓	๑,๗๗๒,๑๐๐	๑,๗๗๒,๑๐๐	๑,๗๗๒,๑๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๓๘	อ.บต.องค์พระ	๓๑	๓๑๘,๒๐๐	๓๑๘,๒๐๐	๓๑๘,๒๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๓๙	อ.บต.คอนป្រ	๓๓	๑,๗๙๖,๐๐๐	๑,๗๙๖,๐๐๐	๑,๗๙๖,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๔๐	อ.บต.มดแดง	๑๒	๑,๐๙๓,๕๐๐	๑,๐๙๓,๕๐๐	๑,๐๙๓,๕๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๔๑	อ.บต.บางงาม	๒๕	๖๖๑,๐๐๐	๖๖๑,๐๐๐	๖๖๑,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๔๒	อ.บต.ศรีประจันต์	๒๖	๕๖๕,๐๐๐	๕๖๕,๐๐๐	๕๖๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๔๓	อ.บต.เข้าพระ	๒๔	๔๙๕,๐๐๐	๔๙๕,๐๐๐	๔๙๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๔๔	อ.บต.โคกซ้าง	๑๙	๕๓๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๔๕	อ.บต.นางบัว	๑๙	๑,๗๘๐,๐๐๐	๑,๗๘๐,๐๐๐	๑,๗๘๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๔๖	อ.บต.บ่อกรุ	๑๙	๘๘๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๔๗	อ.บต.ป่าสักแก	๒๕	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๔๘	อ.บต.ย่างโน่น	๒๙	๔๔๐,๐๐๐	๔๔๐,๐๐๐	๔๔๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๔๙	อ.บต.หัวเข่า	๑๙	๘๘๒,๐๐๐	๘๘๒,๐๐๐	๘๘๒,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๕๐	อ.บต.หัวนา	๒๔	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๕๑	อ.บต.ดอนเจดีย์	๕๓	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๕๒	อ.บต.ทະເລັກ	๒๖	๖๘๐,๐๐๐	๖๘๐,๐๐๐	๖๘๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๕๓	อ.บต.ໄเรດ	๕๕	๑,๗๙๗,๕๐๐	๑,๗๙๗,๕๐๐	๑,๗๙๗,๕๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๕๔	อ.บต.ສະກາກໂຈມ	๑๙	๑,๗๗๕,๐๐๐	๑,๗๗๕,๐๐๐	๑,๗๗๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๕๕	อ.บต.หนองสาหร่าย	๒๓	๑,๒๒๓,๐๐๐	๑,๒๒๓,๐๐๐	๑,๒๒๓,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๕๖	อ.บต.กฤษณा	๒๒	๑,๗๖๐,๐๐๐	๑,๗๖๐,๐๐๐	๑,๗๖๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๕๗	อ.บต.จราจรให้หาย	๑๙	๘๓๐,๐๐๐	๘๓๐,๐๐๐	๘๓๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๕๘	อ.บต.ไฟกองดิน	๒๕	๗๒๐,๐๐๐	๗๒๐,๐๐๐	๗๒๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๕๙	อ.บต.บางให้หาย	๒๐	๑๗๙,๐๐๐	๑๗๙,๐๐๐	๑๗๙,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๖๐	อ.บต.บางบ่อมา	๓๐	๑,๓๓๕,๕๐๐	๑,๓๓๕,๕๐๐	๑,๓๓๕,๕๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ

บัญชีขอความเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖
ในการประชุม ก.อปด.จังหวัดสุพรรณบุรี ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓

ลำดับ	อปด.	จำนวนโครงการ หลักสูตรการอบรม	งบประมาณที่ต้องนำไปในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย			มติ อนุกรรมการ	มติ ก.อปด. จ.สุพรรณบุรี
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖		
๖๑	อปด.วัดคาน	๒๗	๕๗๔,๖๐๐	๖๐๘,๕๕๐	๖๓๙,๐๐๙	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๖๒	อปด.วัดโบสถ์	๒๑	๘๓๐,๐๐๐	๘๓๐,๐๐๐	๘๓๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๖๓	อปด.วังน้ำเย็น	๒๗	๑,๒๓๕,๐๐๐	๑,๒๓๕,๐๐๐	๑,๒๓๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๖๔	อปด.มะขามล้ม	๑๔	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๖๕	อปด.สาลี	๔๕	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๖๖	อปด.องครักษ์	๑๙	๔๙๐,๐๐๐	๔๙๐,๐๐๐	๔๙๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๖๗	อปด.ตอนเมฆนา	๒๔	๓๙๐,๐๐๐	๓๙๐,๐๐๐	๓๙๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๖๘	อปด.เนินพระปรางค์	๒๗	๔๙๕,๐๐๐	๔๙๕,๐๐๐	๔๙๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๖๙	อปด.ต้นกาล	๑๙	๓๗๕,๐๐๐	๓๗๕,๐๐๐	๓๗๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๗๐	อปด.หุงคงกอก	๒๙	๑,๑๐๑,๖๐๐	๑,๑๐๑,๖๐๐	๑,๑๐๑,๖๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๗๑	อปด.บางพลับ	๓๒	๘๘๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๗๒	อปด.บางตาเถา	๕๑	๖๐๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๗๓	อปด.บางตะเคียน	๒๙	๒,๔๙๕,๐๐๐	๒,๔๙๕,๐๐๐	๒,๔๙๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๗๔	อปด.บางเตเน	๓๙	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๗๕	อปด.บ้านกู่	๒๔	๘๗๐,๐๐๐	๘๗๐,๐๐๐	๘๗๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๗๖	อปด.บ้านช้าง	๒๐	๘๗๕,๐๐๐	๘๗๕,๐๐๐	๘๗๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๗๗	อปด.ป่าสุพรรณ	๔๔	๒,๐๔๐,๐๐๐	๒,๐๔๐,๐๐๐	๒,๐๔๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๗๘	อปด.ศรีสราญ	๓๙	๓๗๕,๐๐๐	๓๗๕,๐๐๐	๓๗๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๗๙	อปด.หัวโพธิ์	๑๙	๓๒๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ
๘๐	อปด.หนองบ่อ	๒๙	๑,๑๙๕,๐๐๐	๑,๑๙๕,๐๐๐	๑,๑๙๕,๐๐๐	เห็นชอบ	เห็นชอบ



